ENGLISH CONVERSATION PRACTICE

LISTEN SPEAK READ WRITE

SIMPLE ENGLISH CONVERSATION PRACTICE IN QUESTIONS - ANSWERS FORMAT

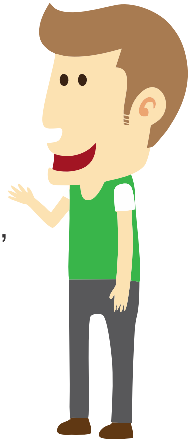
Cosmo Foundation

learn English
language
school
knowledge
grammar
studying
educational
professional
training
college
study
course
communication
speaking
elearning
elementary
phrase
translation
technology
English course
webinar
native speaker
understand
travel
English language
distance
class
academic
seminar
read
speech
success
business
English
foreign
classroom
trainer
learning English
think
international
lesson
learn
information
listen
teach
dictionary
message
e-learning
university
student
speak
teaching
learning
online
write
teacher
skill
assistance
vocabulary
learn to speak
understanding
development
writing
research
people
talk
England
global
European
educate
word
exam

ENGLISH CONVERSATION PRACTICE

SIMPLE ENGLISH
CONVERSATION PRACTICE
IN QUESTIONS - ANSWERS FORMAT

Dedicated to
Aspiring Learners
from Various Schools & Universities, Professionals,
Entrepreneurs, Job Seekers, Homemakers
Who dare to speak fluent English



Book written by
Pravinkumar Chauhan
Sr. English Faculty and Associate Program Coordinator
Cosmo Foundation

Published by

Cosmo Foundation

A community outreach initiative of
Cosmo Films Limited

ENGLISH CONVERSATION PRACTICE

Reproduced in any form :
February 2020 - First Edition

Published by

Cosmo Foundation

A community outreach initiative of
Cosmo Films Limited

PRAVINKUMAR CHAUHAN
E-mail : cosmo_foundation@yahoo.in
chauhan_pravinkumar@yahoo.com
Ph. +91 9979977383

COPYRIGHT

This edition of English Conversation Practice is the exclusive copyright of Cosmo Foundation and it will be an infringement of such copyright if matter from it be reproduced in any publication without written permission.

ALL RIGHTS RESERVED

Note: Copies will be available at Cosmo Foundation

FORWARD

English is universally the most acceptable language and it is the foremost known language in the world. Under the age of globalization, in the 21st century, acquiring knowledge of English language has become globally the most inevitable need from all quarters. It contributes significantly in bringing people and their respective culture closer, no matter which nations they belong to. Undoubtedly education makes the man cultured but attaining the skill of English language makes the man learned which in turn improves the quality of life. It opens the gate of enhancing the level of earning and improves the standard of living.

Universities are offering the education throughout in English medium. Again, for acquiring the job, English language is everyone's priority. In this scenario students, belonging to the marginalized community are totally at the brink of disadvantage due to lack of professional coach as well as enabling environment in rural area. The lack of knowledge and communication skill of English language hampers higher and technical education and it leads to unemployment and underemployment.

According to the recent reports in 2011 census, it reveals that English is the primary language and the second language in use by 83 million people and the third language of another 46 million people. In rural Gujarat, English is the third language. Entire education in rural Government school as well as in non-granted aids, there follows vernacular local language. However, looking at the global context, employability and higher education, Government of Gujarat introduced English subject from class 3 and also initiated English medium Govt. schools. The textbooks that are modified reflect more activity orientation and certainly promote fun learning amongst students' fraternities.

However, there is an ample of scope to bring English communication in forefront with clear pronunciation, understanding and confidence.

In this context, Cosmo Foundation has taken a challenge to teach English to primary school students and youth of Karjan block in Vadodara district is commendable. Cosmo Foundation has evolved its distinct self-designed course that enhances the skill of listening, speaking, reading and writing in English language for learners. This in turn helps the students to score fairly in their academic syllabus and respective subject.

In the present book under the title "English Conversation Practice" which focuses on simple day to day conversation practices with simple, correct and easy sentence formation which is specially meant for beginners. It is a self-learning module and humble endeavor has been given to help the students, youth, home makers, job seekers to develop self confidence

FORWARD

in their speaking proficiency. This book will help to break the inhibition and inferiority complex of learners. Hence the book is not merely confined to cater the needs of Karjan block where Cosmo Foundation has its functional presence but it can penetrate and encompass the entire gamut of students, youth and people belong to any walks of life.

The book contains conversation practice in question answer format and simultaneously in the later part of the book an exhaustive bilingual communication has been exhaustively incorporated to strengthen the skill in the day to day situational conversation in daily routines. I am confident that beneficiaries from any quarters or any walks of life will fulfill their needs and aspiration from this book.

This noble initiative by Cosmo Foundation will open the door to the world where there awaits golden opportunities to perform better in academics, for job, self-development through any entrepreneurship and enrich their presence in the social arena. They will also bring benefits in their life in acquiring this knowledge of English language. At the village level such initiative will raise the literacy level and remove stumbling block and barriers on their path while pursuing their career in the life in building full-fledged confidence in English communication skill.

I appeal students from school and university, teachers of Government and private schools to utilize it as reference book in and day to day in their conversation practice to break inhibitions to speak English. Parents, nursing staff, Aanganwadi workers too can use this book. It will also help them to groom themselves.

Last but not the least, I heartily congratulate Shri Pravinkumar Chauhan, Senior English Faculty of Cosmo Foundation who soulfully shed his enriched experience in preparing this most invaluable book. I am confident it will have its outreach and presence in the unchartered territories of the entire Gujarat in the arena of education. I also extend my felicitation to Cosmo Foundation for taking forward addressing needs of rural communities and initiating such simple and noble endeavour in education.

Best Wishes.

Kiran Jhaveri (IAS)
District Development Officer
Vadodara
18th February, 2020

આમુખ

અંગ્રેજી સમગ્ર વિશ્વમાં સૌથી વધુ સ્વીકાર્ય અને જાણીતી ભાષા છે. એકવીસમી સદીના વૈશ્વિકીકરણના આ યુગમાં અંગ્રેજી ભાષાનું જ્ઞાન મેળવવું એ વૈશ્વિક સ્તરે તમામ ક્ષેત્રોમાં સૌથી વધુ જરૂરી બાબત બની ગળ છે. તે કોઇ પણ રાષ્ટ્રનાં લોકો અને તેમની સંસ્કૃતિને નજીક લાવવામાં નોંધપાત્ર ફાળો આપે છે. શિક્ષણ માણસને સંસ્કારી બનાવે છે એ નિર્વિવાદ સત્ય છે. પરંતુ અંગ્રેજી ભાષાનું કૌશલ્ય પ્રાપ્ત કરવાથી વ્યક્તિના જ્ઞાન સંપાદન કરવાના દ્વાર ખુલી જાય છે જે ગુણવત્તાસભર જીવન નિર્માણમાં મદદરૂપ થાય છે. અંગ્રેજી ભાષાનું કૌશલ્ય ઝડપથી રોજગારી મેળવવાને માટે ઉપયોગી છે જે જીવન ધોરણમાં સુધારો કરે છે.

મોટાભાગનાં વિશ્વવિદ્યાલયો સંપૂર્ણપણે અંગ્રેજી માધ્યમમાં શિક્ષણ આપી રહ્યા છે. ગ્રામીણ વિસ્તારમાં અંગ્રેજી ભાષાનાં વ્યવસાયિક પ્રશિક્ષકોની અછત અને અંગ્રેજી ભાષાનો વ્યવહારમાં ઉપયોગ ન હોવાથી અંગ્રેજી શીખવા માટે અનુકૂળ વાતાવરણનું નિર્માણ થતું નથી. જેનો ગેરલાભ ગ્રામીણ વિસ્તારનાં વંચિત સમુદાયનાં બાળકોને થાય છે. અંગ્રેજી ભાષાની જાણકારીનાં અભાવ અને તેમાં વાતચીત ન કરી શકવાને કારણે ઉચ્ચ અને ટેકનિકલ શિક્ષણમાં અવરોધ થાય છે. આ બાબત બેરોજગારી અને ન્યુનત્તમ વેતન તરફ દોરી જાય છે.

૨૦૧૧ની વસ્તી ગણતરીના તાજેતરના અહેવાલો, દર્શાવે છે કે અંગ્રેજી એ આઠ કરોડ ત્રીસ લાખ લોકોની મુખ્ય અને બીજી ભાષા છે. અન્ય ચાર કરોડ સાઠ લાખ લોકોની એ ત્રીજી ભાષા છે. ગ્રામીણ ગુજરાતમાં અંગ્રેજી એ ત્રીજી ભાષા છે. ગ્રામીણ સરકારી શાળાઓમાં તેમજ સરકારી અનુદાન સંચાલીત શાળાઓમાં સમગ્ર શિક્ષણ સ્થાનિક ભાષામાં આપવામાં આવે છે. તેમ છતાં, વૈશ્વિક સંદર્ભ, રોજગાર અને ઉચ્ચ શિક્ષણની જરૂરિયાતોને ધ્યાનમાં લઇને, ગુજરાત સરકારે ત્રીજા ધોરણથી અંગ્રેજી વિષયને દાખલ કર્યો છે અને અંગ્રેજી માધ્યમની સરકારી શાળાઓ પણ શરૂ કરી છે. પાઠ્યપુસ્તકોમાં થયેલા સુધારાવધારા વધુ પ્રવૃત્તિલક્ષી અભિગમ ધરાવે છે અને વિદ્યાર્થીઓને જ્ઞાન સાથે ગમ્મત મળે તે બાબતને પ્રોત્સાહન આપે છે.

આમ છતાં, સ્પષ્ટ ઉચ્ચારણ, સમજણ અને વિશ્વાસ સાથે અંગ્રેજીમાં વાતચીત કરી શકવાના કૌશલ્યને વિકસાવવા અને સુદ્રઢતા માટે પૂરતો અવકાશ છે.

આ સંદર્ભમાં, વડોદરા જિલ્લાના કરજણ તાલુકાના પ્રાથમિક શાળાના વિદ્યાર્થીઓ અને યુવાનો કોસ્મો ફાઉન્ડેશન દ્વારા અંગ્રેજી શીખવવાનો પડકાર ઝીલવામાં આવ્યો છે જે ખૂબ પ્રશંસનીય બાબત છે. કોસ્મો ફાઉન્ડેશને પોતાનો અભ્યાસક્રમ નાતે તૈયાર કર્યો છે જે વિદ્યાર્થીઓમાં અંગ્રેજી ભાષામાં સાંભળવાની, બોલવાની, વાંચવાની અને લખવાની આવડતને વિકસાવે છે. જેનાથી વિદ્યાર્થીઓને તેમના શૈક્ષણિક અભ્યાસક્રમમાં અને સંબંધિત વિષયમાં યોગ્ય ગુણ મેળવવામાં પણ મદદ મળે છે.

‘‘ઇંગ્લીશ કન્વર્સેશન પ્રેક્ટિસ’’ શીર્ષક ધરાવતું વર્તમાન પુસ્તક સાદી, સાચી અને સરળ વાક્યરચના સાથે રોજિંદી વાતચીત પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરે છે, જે ખાસ કરીને પાયામાંથી અંગ્રેજી ભાષા શીખવા ઇચ્છતા વિદ્યાર્થીઓ માટે છે. આ એક સ્વ અધ્યયન કરવા માટેનું પુસ્તક છે જે વિદ્યાર્થીઓ, યુવાનો, ગૃહિણીઓ, તથા રોજગારી ઇચ્છુક યુવાનો આત્મવિશ્વાસ સાથે વાતચીત કરી શકે તેવાં પ્રયાસ છે. આ પુસ્તક અંગ્રેજી શીખનારાઓને પડતી મુશ્કેલીઓ અને તેના લીધે અનુભવાતી લઘુતા ગ્રંથિમાંથી બહાર આવવામાં મદદ કરશે. આ પુસ્તક જ્યાં કોસ્મો ફાઉન્ડેશન સક્રિય રીતે કામ કરે છે તેવા માત્ર કરજણ તાલુકાની જરૂરિયાતો પૂરતું જ મર્યાદિત નથી, પરંતુ તે

આમુખ

વિદ્યાર્થીઓ, યુવાનો અને જીવનના કોપણ ક્ષેત્રના વ્યક્તિઓ માટે કડકડાટ અંગ્રેજી શીખવા માટે ઉપયોગી બની શકે છે.

આ પુસ્તક ગ્રામીણ બાળકો, યુવાનો અને અંતરિયાળ ગામોની શાળાઓ સાથે કામ કરવાના, તેમની શક્તિઓ અને પડકારોને સમજવાના લાંબા અનુભવ પછી તૈયાર કરવામાં આવ્યું છે. ચિત્રો, નાના પ્રશ્નો અને જવાબો દ્વારા તેને વધુ સુસંગત બનાવવા અને શીખવા માટે સરળ રહે તે માટે નમ્ર પ્રયાસ કરવામાં આવ્યા છે.

કોસ્મો ફાઉન્ડેશન દ્વારા કરવામાં આવેલી આ ઉમદા પહેલ વિદ્યાર્થીઓ માટે શિક્ષણ, રોજગારી, ઉદ્યોગસાહસિકતા અને સ્વવિકાસ માટે વિપુલ તકો ઉપલબ્ધ કરશે. અંગ્રેજી ભાષાનું આ જ્ઞાન મેળવીને તેમને તેમના જીવનમાં પણ લાભ થશે. ગ્રામીણ સ્તરે આ પ્રકારની પહેલ સાક્ષરતાનું સ્તર ઊંચું લાવશે અને જીવનમાં તેમની કારકિર્દીને આગળ વધારવા માટે અંગ્રેજીમાં વાતચીત કરવાની કુશળતામાં સંપૂર્ણ આત્મવિશ્વાસ પ્રાપ્ત કરવા આડે આવતા અવરોધો અને મુશ્કેલીઓને દૂર કરશે.

હું શાળા અને વિશ્વવિદ્યાલયનાં વિદ્યાર્થીઓને, તેમજ સરકારી અને ખાનગી શાળાઓના શિક્ષકોને, અંગ્રેજીમાં બોલવા આડે આવડા અવરોધોને તોડવા માટે તેમની રોજિંદી વાતચીતમાં તેનો એક સંદર્ભ પુસ્તક તરીકે ઉપયોગ કરવા માટેની વિનંતી કરું છું. વાલીઓ, નર્સિંગ સ્ટાફ, આંગણવાડી કાર્યકરો પણ આ પુસ્તક તરીકે ઉપયોગ કરી શકે છે. તે તેઓને જ તેમના વિકાસમાં મદદરૂપ થશે.

અંતમાં, હું કોસ્મો ફાઉન્ડેશનના અંગ્રેજી ભાષાના વરિષ્ઠ ફેકલ્ટી શ્રી પ્રવિણકુમાર ચૌહાણને હૃદયપૂર્વક અભિનંદન આપું છું, જેમણે આ અમૂલ્ય પુસ્તક તૈયાર કરવામાં પોતાના સમૃદ્ધ અનુભવનું અંતઃકરણપૂર્વક નિરૂપણ કર્યુ છે. મને વિશ્વાસ છે કે શિક્ષણના ક્ષેત્રે સમગ્ર ગુજરાતના અંતરિયાળ ભાગોમાં તેની પહોંચ/ઓળખ અને હાજરી સૂચક બની રહેશે. ગ્રામીણ સમુદાયોની જરૂરિયાતોને ધ્યાનમાં લઇ અને શિક્ષણ ક્ષેત્રે આવો સરળ અને ઉમદા પ્રયત્નો શરૂ કરવા બદલ કોસ્મો ફાઉન્ડેશનને પણ હું ધન્યવાદ પાઠવું છું.

કિરણ ઝવેરી (IAS)
જીલ્લા વિકાસ અધિકારી શ્રી
વડોદરા

FORWARD

English language has become the inevitable need and means of communications. In our day to day life English has become household name while local language is in use. All house hold products, medicines and day to day items description is largely in English. If one is aware of English it reduces vulnerabilities, dependency and empowers. English is a window which opens the gate for larger communities spread across the world in different streams whether they are tours and travel, educational institute, industrial houses, farming and animal husbandry, science and technology, information technology and infinitively in every discipline of lives.

In the era of digital technology majority of software and its applications in diverse disciplines are richly applied in English language. Smart and digital world has brough English language in their respective domain viz. smart phones, computer operating system, digital transaction, e-commerce and social media. It offers vital opportunities to every beneficiary in the world.

The benefits of learning English is apparently visible and touches economic, social and political arena and for every citizen of any nations.

Years back, we at Cosmo Foundation, recognized the challenges of rural students and community pertaining to English language. We started Basic English learning course in summer vacation and gradually expanded English coaching during the academic session for the students to address their needs. It was a herculean task to establish importance to learn English language, to get right coach and mentor, pupil friendly content, conducive methods for rural students. Step by step we gradually moved forward to develop all these to enhance the skills of listening, speaking, reading and writing with the help of phonetics. It has boosted the confidence amongst rural children and youth.

Under this program students are groomed for day to day etiquettes and manners to unfold their outlook and personality to transform their perceptions towards life to build their aspirational goal and achieve the success in the field of academia.

To strengthen our efforts for imparting English language learning, we are publishing this book "English Conversation Practice". This book contains conversation practice in questions answers format. This will help to strengthen the skill in day to day situational conversation in daily routines. I am confident that beneficiaries from any quarters or any walks of life will fulfil their needs and dreams to learn correct and fluent English Communication from this book.

I appreciate and express my felicitation to Mr. Pravinkumar Chauhan who has touched lives of rural children with English teaching. With his years of experience to work with rural children he has written this book .It will serve ready to use tool and embrace the success and victory in the lives of thousands of students spread across the Gujarat.

Best Wishes

Yamini Kumar

Trustee

Cosmo Foundation

CONTENT

Particular	Page no.
Preface	01
Introduction of Cosmo Foundation	03
Unit 1 Your Introduction	04
Unit 2 My House	05
Unit 3 What is this?	06
Unit 4 How many legs ?	07
Unit 5 Sun Shines in the morning	08
Unit 6 What are they doing?	09
Unit 7 On a Sunday	10
Unit 8 Going to Market.	11
Unit 9 Opposite words	12
Unit 10 Good Manners	13
Unit 11 Greetings/Wishing Someone	14
Unit 12 My School	15
Unit 13 My Country	16
Unit 14 Parts of Body	17
Unit 15 Fruits Basket Games	18
Unit 16 Picnic	19
Unit 17 The Little Birds	20
Unit 18 My Pencil Box	21
Unit 19 My Tiffin Box	22
Unit 20 Parts of the Plant	23
Unit 21 How many?	24
Basic Day to Day Conversation	25
Simple Conversation Practice	32
Day to Day Situational Conversation	39

PREFACE

English is one of the foremost languages the world. The span of spoken English is far reaching and engulfs the global. Spoken English has achieved supreme importance over the past two centuries and become an inevitable need in day to day affairs of life throughout the world. The major reasons are the colonialism culture which existed over Asia, globalization and the growth of urbanization and technology.

English is a third language in rural Gujarat. The entire education in rural Government schools is done in the vernacular/local language. On the other hand, most of the competitive examinations and higher education/technical education is in English medium. This leads to students of rural background at a disadvantage to get the opportunity to speak and learn English – as all of them is first generation learners. The student teachers ratio is high leading to ineffectiveness.

In this scenario Cosmo Foundation has taken up the challenge to create opportunities for rural children and youth to learn English. The Basic English Learning Program is designed to facilitate the process of learning scientifically correct, simple, day to day English. Cosmo Foundation primarily is focusing on listening, speaking, reading, writing English with phonetics and correct writing practices.

The book, under title " **English Conversation Practice**" has been designed especially for the beginners who have acquired a little basic knowledge of English alphabets and words. While studying the book, students will relate with pictures which will help them to form words and later convert them in sentences. These words will also help beginners to communicate to others about the word around them and to express themselves.

This book contains many graded lessons. It will help learners to make many new sentences just by replacing or adding a new word or two. Special feature of this book is in simple question formations, short answers, day to day conversations and greetings.

At the end of completing this book, I am confident that the aspiring learners will not only develop the skill of reading in English but will set and settle in building a fair skill of speaking English.

I am sure each student will build a great self-confidence and will not feel inferiority complex around the surrounding environment to speak with their fellow students.

This book will also enable local teachers and parents to facilitate English Language teaching process with students.

My humble acknowledgment to the trustees of Cosmo Foundation who have taken up herculean mission to teach English with scientific approach and modern method of language learning, invested huge resources and published this book for the beginners.

We will be happy to receive feedbacks and suggestion to strengthen teaching learning process of English Language.

Best of Luck

Pravinkumar Chauhan
Senior English Faculty,
Cosmo Foundation
Mobile : 99799 77383
pravinchauhan.cosmofoundation@gmail.com

આમુખ

વિશ્વની સમગ્ર ભાષામાં અંગ્રેજી એક મહત્વની ભાષા છે તેને આંતરરાષ્ટ્રીય ભાષા પણ ગણવામાં આવે છે. અંગ્રેજી સંભાષણનો વ્યાપ અને વિસ્તાર સમગ્ર દુનિયામાં છે. બે સદીથી પણ વધારે સમય ગાળાનાં વર્ષોમાં અંગ્રેજી સંભાષણ કળા ખુબ અગત્યની અને માનવજાત માટે એક અનિવાર્ય જરૂરિયાત બની ગઈ છે. આ માટેનાં વાસ્તવિક કારણો છે એશિયાખંડમાં સંસ્થાનવાદ સંસ્કૃતિનું અસ્તિત્વ, ભૌગોલીકરણ, વિશ્વ વ્યાપકતા દ્વારા શહેરકરણ, ઔદ્યોગીકરણ અને ટેકનોલોજીનો વિકાસ.

ગુજરાતનાં ગ્રામ્ય વિસ્તારમાં અંગ્રેજી એક તૃતીય ભાષાનું સ્થાન ધરાવે છે. ગ્રામ્ય વિસ્તારની સમગ્ર સરકારી શાળામાં સંપૂર્ણ શિક્ષણ પ્રાદેશિક / માતૃભાષામાં આપવામાં આવે છે. જ્યારે બીજી તરફ સ્પર્ધાત્મક પરીક્ષાઓ, ઉચ્ચસ્તરીય / ટેકનીકલ શિક્ષણ અંગ્રેજી માધ્યમમાં છે. જેનાં પરિણામ સ્વરૂપ ગ્રામ્યસ્તરનાં બાળકો શિક્ષણ અને રોજગારીની બહુવિધ તકોથી વંચિત અને બિનલાભદાયી રહે છે. ગ્રામ્ય વાતાવરણમાં પણ બાળકોને અંગ્રેજી ભણવાની અને બોલવાની તક ઉપલબ્ધ નથી કરાવી શકાતી કારણ કે હાલનાં વિદ્યાર્થીઓ પ્રથમ પેઢીનાં અંગ્રેજી શીખનારાં સમુદાય છે.

આ વાસ્તવિક ચિત્રાંતિત રૂપરેખાનાં સંદર્ભે કોસ્મો ફાઉન્ડેશને આ પડકારને સ્વીકારી ગ્રામ્ય બાળકો અને યુવાનો સરળતાથી અંગ્રેજી શીખે એ તકનું નિર્માણ કર્યું. સરળ અંગ્રેજી શિક્ષણ કાર્યક્રમને એ રીતે નિર્મિત કરવામાં આવ્યો છે જેમાં શિક્ષણની પ્રક્રિયાને વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિ દ્વારા, સાચુ, સહેલું રોજ-બરોજનું દૈનિક અંગ્રેજી શીખવવામાં આવે છે. આ સાથે શ્રવણ, કથન, વાંચન અને લેખનની ભાષા શિક્ષણનાં સિદ્ધાંતોનાં સમન્વય દ્વારા અંગ્રેજીનાં શુદ્ધ, ઉચ્ચારનાં માધ્યમથી સાચું અને સ્વચ્છ અક્ષરમાં અંગ્રેજી લેખનનાં પ્રયત્નો હાથ ધરવામાં આવ્યાં છે.

આ જરૂરિયાત અને પડકારની પરિપૂર્તિને ધ્યાનમાં રાખીને જે બાળકોને અઇઈઉ સાથે થોડું પાયાનું, થોડા શબ્દ સાથેનું જ્ઞાન છે એવા વિદ્યાર્થી સમુદાય માટે **"English Conversation Practice"** નાં પુસ્તકનું સર્જન કરવાનો નમ્ર પ્રયાસ અત્રે હાથ ધરવામાં આવ્યો છે. ચિત્રોનાં માધ્યમથી શબ્દોને અંકિત કરી વાક્યોની રચના દ્વારા સંભારણ કળા વિકસાવવાનો આ પ્રયાસ છે. શબ્દોનાં માધ્યમથી પ્રારંભિક શીખનાર વિદ્યાર્થી આસપાસનાં વાતાવરણમાં શું થઇ રહ્યું છે તે સંદર્ભમાં બીજા સાથી વિદ્યાર્થી મિત્રો સાથે પારસ્પરિક વાર્તાલાપ કરી શકે અને પોતાના સમયે, પોતાના સ્વ પ્રયત્નો દ્વારા અંગ્રેજી ભાષાનું શિક્ષણ સરળતાથી મેળવી શકે.

પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં અંગ્રેજી શીખવાનાં પાઠને શ્રેણીબદ્ધ રીતે રજૂ કરવામાં આવ્યા છે. આ પુસ્તકની વિશિષ્ટતા એ છે કે સાદા પ્રશ્નો અને ઉત્તરોની શૈલીમાં ક્રમબદ્ધ કરવામાં આવેલ છે. પ્રારંભમાં શીખનાર વિદ્યાર્થી સંખ્યા, રંગો, વાતાવરણ પરીપેક્ષ સંબંધિત તેના સંક્ષિપ્ત પ્રત્યુત્તરની રચના તથા દૈનિક વાર્તાલાપ અને શુભેચ્છાની અભિવ્યક્તિ સરળ રીતે કરી શકે છે.

અંતમાં આશા વ્યક્ત કરું છું અને વિશ્વાસ રાખું છું કે શીખનાર વિદ્યાર્થી માત્ર વાંચન - લેખન કૌશલ્યમાં જ નહીં પરંતુ બોલવાની કળામાં પણ સો ટકા સ્થિર અને સ્થાયી થશે.

મને ખાત્રી છે પ્રત્યેક વિદ્યાર્થી એક સમર્થ, અસાધારણ આત્મવિશ્વાસ કેળવશે અને બોલવાની હિંમત કરી લઘુતાગ્રંથીમાં પીડિત ન રહેશે.

આ પુસ્તક શિક્ષકગણ તથા વાલીગણને પણ બાળકોને અંગ્રેજી ભાષા શીખવવાની પ્રક્રિયામાં અચૂક મદદરૂપ થશે.

હું હૃદયપુર્વક કોસ્મો ફાઉન્ડેશનનાં ટ્રસ્ટીશ્રીઓનો સવિનય આભાર વ્યક્ત કરું છું કે તેઓશ્રીઓએ આધુનિક જગતમાં અંગ્રેજી ભાષાની અનિવાર્યતાને પ્રાધાન્ય આપ્યું. અંગ્રેજી ભાષા શિક્ષણ માટેનાં અનેક પડકારો સામે પ્રતિબદ્ધતા દાખવીને તજજ્ઞો અને શૈક્ષણિક સામગ્રીઓની વ્યવસ્થા ગોઠવી, સ્થાનિક યુવાનો ભવિષ્યમાં અંગ્રેજી શિક્ષકો તરીકે તૈયાર થાય તે માટે અનુરૂપ વ્યવસ્થાઓ ગોઠવી અને ગ્રામીણ વિસ્તારમાં સૌ પ્રથમ અંગ્રેજી ભાષાની અગત્યતાની સમજ ઉભી થાય, સારું અંગ્રેજી કોને કહેવાય, ભાષા શિક્ષણની વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિઓ કઇ તેની સમજ કેળવવાનો અને બાળકો અંગ્રેજીમાં નાનાં વાક્યોથી વાતચીત કરતાં શીખે, તેમનો આત્મવિશ્વાસ કેળવે, તેમનું આગવું વ્યક્તિત્વ કેળવે તે માટેની કાર્યરચના ઉપલબ્ધ કરી.

આ એક મહાન સ્વપ્નને, સંકલ્પને એક વૈજ્ઞાનિક, આધુનિક પદ્ધતિએ અંગ્રેજી ભાષા શીખવવાની પ્રક્રિયાને ગ્રામ્ય વંચિત સમુદાયવર્ગને લક્ષ્યમાં રાખી સાકાર કરવાનો પ્રણ કર્યો, અને સાધન સામગ્રીનું રોકાણ કર્યું.

અંગ્રેજી શીખવાની અને શીખવવાની અનંત પ્રક્રિયામાં, એને વધુ પ્રાબલ્ય બનાવવામાં આપશ્રીની પ્રતિક્રિયા, પ્રતિસાદ અને કીમતી સૂચનો આપો એ જ પ્રાર્થના સાથે.

સફળતાની શુભ કામના સહ,

પ્રવિણકુમાર ચૌહાણ
સીનીયર ઇંગ્લીશ ફેકલ્ટી,
કોસ્મો ફાઉન્ડેશન
મો. : ૯૯૭૯૯ ૭૭૩૮૩
pravinchauhan.cosmofoundation@gmail.com

કોસ્મો ફાઉન્ડેશન : પરિચય

વર્ષ ૨૦૦૮માં કરજણ તાલુકા સ્થિત કોસ્મો ફિલ્મ્સ્ દ્વારા સમાજ ઉપયોગી શૈક્ષણિક કાર્યોને વેગ આપવા કોસ્મો ફાઉન્ડેશનનો શુભ પ્રારંભ કરવામાં આવ્યો. જેનો મુખ્ય ઉદ્દેશય કોસ્મો ફિલ્મ્સ્નાં વડોદરા જીલ્લાના કરજણ તાલુકા સ્થિત ઉત્પાદન સુવિધા એકમની આજુ બાજુનાં પાડોશી ગામોમાં વંચિત સમુદાયનાં બાળકો માટે શિક્ષણનાં માધ્યમથી ગુણવત્તાસભર જીવન નિર્માણમાં સહભાગી બનવું.

કોસ્મો ફાઉન્ડેશને પોતાના કાર્યની શરૂઆત પાંચ ગામોની સરકારશ્રી દ્વારા અનુદાનિત અને સ્થાનિક કેળવણી મંડળ સંચાલિત પાંચ શાળાઓ સાથે સહભાગીતા પૂર્ણ પદ્ધતિથી કમ્પ્યુટર પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમ સાથે કરી. વર્ષ પ્રતિ વર્ષ કમ્પ્યુટર પ્રશિક્ષણના અનુભવોથી વિદિત થયું કે વિદ્યાર્થી સમુદાયમાં પાયાના શિક્ષણની મૂળ જરૂરિયાતો યથાવત રહે છે. આથી આ જરૂરિયાતની પૂર્તિ માટે વર્ષ ૨૦૧૦માં કોસ્મો ફાઉન્ડેશન દ્વારા કોસ્મો જ્ઞાન વિહાર કેન્દ્રની શરૂઆત કરવામાં આવી. આ કાર્યક્રમ બાળકોમાં વાંચન, લેખન, ગણન અને જીવન જરૂરી કૌશલ્ય વિકાસ માટે શરૂ કરાવામાં આવ્યો. કમ્પ્યુટર પ્રશિક્ષણ કાર્યક્રમમાં વિદ્યાર્થીઓની પ્રગતિના મૂલ્યાંકન દ્વારા વિદ્િત થયું કે અંગ્રેજી કમ્પ્યુટરના શિક્ષણ સાથે અનિવાર્ય છે. આ સંદર્ભમાં સફળ પાયાનું અંગ્રેજી શીખવી વિદ્યાર્થીઓમાં ત્રીજી ભાષાની સ્વીકૃતિ આવે, ડર દૂર થાય અને આ આંતરરાષ્ટ્રીય ભાષામાં કોશલ્ય કેળવી વિદ્યાર્થીઓમાં આત્મ વિશ્વાસ વધે તે હેતુથી અંગ્રજી શિક્ષણ કાર્યક્રમની શરૂઆત કરવામાં આવી. હાલમાં કોસ્મો ફાઉન્ડેશન કરજણ તાલુકાનાં ગામોમાં સ્થાનિક સરકારી પ્રાથમિક અને ગ્રાન્ટેડ શાળાઓની સક્રિય સહભાગીદારીતા સાથે કાર્યરત છે. આ ઉપરાંત મહારાષ્ટ્રના ઔરંગાબાદ જિલ્લાના ગંગાપૂર તાલુકામાં સરકારી શાળાઓમાં કોસ્મો ફાઉન્ડેશન દ્વારા કોમ્પ્યુટર લેબ ની સ્થાપના કરવામાં આવી અને હાલમાં વિદ્યાર્થીઓ કમ્પ્યુટર શિક્ષણ મેળવે છે. તેમજ મરાઠી અને ઉર્દુ માધ્યમમાં જ્ઞાન વિહાર કેન્દ્રનાં માધ્યમથી કોમ્પ્યુટર, વાંચન, લેખન, ગણન અને ક્ષમતાવર્ધન કર્યમાં સહભાગી છે.

બાળકોમાં સકારાત્મક મૂલ્યોનો વિકાસ થાય તે હેતુને સિધ્ધ કરવા વર્ષ દરમ્યાન વિવિધ કાર્યક્રમો અને ઉત્સવોનું પણ આયોજન શાળાઓનાં સહયોગથી કરવામાં આવે છે. તેમાં મુખ્યત્વે બાળમેળો, કોસ્મો ફિલ્મ્સ્નાં ઉત્પાદન એકમો સકુલની મુલાકાત, રાષ્ટ્રીય દિવસો અને તહેવારોની ગ્રામ્યસ્તરે ઉજવણી જેવાં કાર્યક્રમોનો સમાવેશ થાય છે. બાળકોમાં સુટેવો, અધ્યયન કૌશલ્ય, સ્વચ્છતા અને સ્વસ્થાતાની સમજ, કેળવાય તે હેતુથી જીવન કૌશલ્ય શિક્ષણ, તેમજ આરોગ્ય સ્વસ્થાતા, કાર્યક્રમ અને કારકિર્દી માર્ગદર્શનની શરૂઆત કરવામાં આવી છે.

રાષ્ટ્રીય નીતિઓને ધ્યાનમાં લઇને સ્વચ્છ ભારત, સ્વચ્છ વિદ્યાલય, ડિઝીટલ ટ્રાન્ઝેકશન, જેવા વિષયો પર કાર્યો તેમજ વાલીઓ સાથે જાગૃતિ કાર્ય હાથ ધરવામાં આવેલ છે. છેલ્લા ૧૧ વર્ષમાં ૩૬ વિદ્યાર્થીઓએ કમ્પ્યુટર પુરસ્કાર અને ૮૬ વિદ્યાર્થીઓએ આશ્વાસન પુરસ્કાર મેળવેલ છે. હાલમાં સ્વચ્છ ભારત કાર્યક્રમ અંતર્ગત કોસ્મો ફાઉન્ડેશન દ્વારા ૮ સરકારી શાળાઓમાં કન્યા શૌચાલયોનું નિર્માણ કરવામાં આવ્યું અને શાળાઓ તેમજ ગ્રામ પંચાયતોને કચરાપેટીઓ અર્પણ કરવામાં આવી છે. બાળકો સાથે વ્યક્તિગત અને પર્યાવરણ સ્વચ્છતાનાં વિષય પર ઘનિષ્ઠ કાર્ય હાથ ધરવામાં આવ્યું, આ ઉપરાંત હરીયાળા કરજણ પ્રકલ્ય હેઠળ કરજન નગરપાલીકા અને શાળા સકુંલમાં વૃક્ષારોપણ કરવામાં આવ્યું.

કોસ્મો ફાઉન્ડેશનાં વિવિધ શૈક્ષણીક કાર્યોનો લાભ છેલ્લા દસ વર્ષમાં ૧૭૦૦૦ વિદ્યાર્થીઓએ અને ગ્રામજનોએ મેળવ્યો છે. સંસ્થાએ પ્રતિષ્ઠિત આફ્રીકા સી.એસ.આર. એવોર્ડ, એશિયા પેસિફિક એવોર્ડ અને વર્લ્ડ સી.એસ.આર. એવોર્ડ મેળવેલ છે.

UNIT - 1
Your Introduction

Q.1 Your introduction

Ans. My name is ________________

Q.2 Where do you live?

Ans. I live in ______________

Q.3 What is your father's name?

Ans. My father's name is ________________

Q.4 What is your mother's name?

Ans. My mother's name is __________________

Q.5 When is your birthday?

Ans. My birthday is on __________________

Q.6 Do you like to play games?

Ans. Yes, I like to play games.

Q.7 Which games do you like to play?

Ans. I like to play Kabbadi, Khokho and Cricket.

Q.8 Do you like watching cartoon films?

Ans. Yes, I like watching cartoon films?

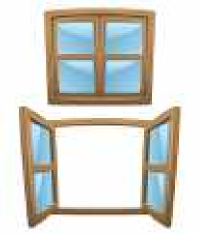
Q.9 Do you obey your elders?

Ans. Yes, I obey my elders.

UNIT - 2
My House

Q.1 Is this the picture of your house?

Ans. Yes, This is the picture of my house.



Q.2 How many windows are there in your house?

Ans. There are ______ windows in my house.

Q.3 How many doors are there in your house?

Ans. There are _______ doors in my house.

Q.4 What is the color of your house?

Ans. My house is blue in color.

Q.5 Is there a tree near your house?

Ans. Yes, there is a tree near my house.

Q.6 Is there a garden in front of your house?

Ans. No, there is no garden in front of my house.

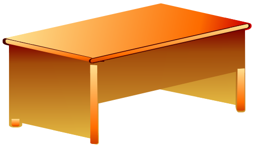
Q.7 Is there a road near your house?

Ans. Yes, there is a road near my house.

Q.8 Do you like your house?

Ans. Yes, I like my house very much.

UNIT - 3
What is this ?



Q.1 What is this?

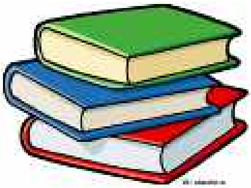
Ans. This is a desk.

Q.2 What is this?

Ans. This is a pen.

Q.3 What is this?

Ans. This is a pencil

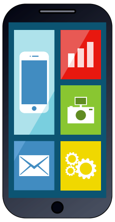


Q.4 What is this?

Ans. This is a notebook.

Q.5 What is this?

Ans. This is a handkerchief.



Q.6 What is this?

Ans. This is a calendar.

Q.7 What is this?

Ans. This is a mobile.

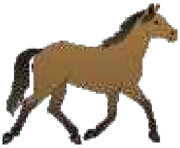
Q.8 What is this?

Ans. This is a chair.

UNIT - 4
How many legs ?

Q.1 How many legs does a rabbit have ?

Ans. The rabbit has ____________legs



Q.2 How many legs does a horse have?

Ans. The horse has ___________legs.

Q.3 How many legs does a parrot have?

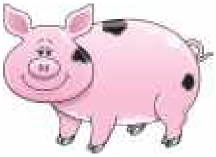
Ans. The parrot has _____________legs.

Q.4 How many legs does a cat have?

Ans. The cat has ___________legs.

Q.5 How many legs does a peacock have?

Ans. The peacock has __________legs.

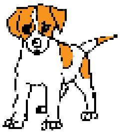


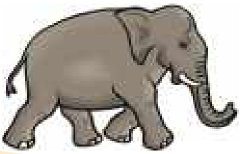
Q.6 How many legs does a pig have?

Ans. The pig has ______legs.

Q.7 How many legs does a dog have?

Ans. The dog has ________legs.





Q.8 How many legs does an elephant have?

Ans. An elephant has __________legs.

UNIT - 5
Sun shines in the morning

Q.1 When does the sun shine?

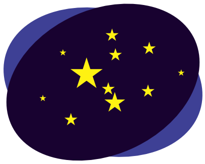
Ans. The sun shines in the morning.

Q.2 When does the moon shine?

Ans. The moon shines at night.

Q.3 Have you seen the stars?

Ans. Yes, I have seen the stars.



Q.4 When do the stars shine?

Ans. The stars shine at night.

Q.5 Where can you see the stars?

Ans. I can see the stars in the sky.

Q.6 Have you seen the clouds in the sky?

Ans. Yes, I have seen the clouds in the sky.

Q.7 What do the clouds do?

Ans. The clouds bring rain.

Q.8 What can you see in the sky after the rain?

Ans. I can see a rainbow in the sky after the rain.

UNIT - 6
What are they doing?

Q.1 Is the girl riding a bicycle?

Ans. No, the girl is not riding a bicycle.

Q.2 Is she reading a book?

Ans. No, she is not reading a book.

Q.3 Is she watching television?

Ans. No, she is not watching television.

Q.4 What is she doing?

Ans. She is throwing waste in the dustbin.

Q.5 Is the boy combing his hair?

Ans. No, the boy is not combing his hair.

Q.6 Is the boy eating a mango?

Ans. No, the boy is not eating a mango.

Q.7 Is the boy going to school?

Ans. No, the boy is not going to school.

Q.8 What is he doing?

Ans. He is writing on a note book.

UNIT - 7
On a Sunday

Q.1 What is the day today?

Ans. Today is Sunday.

Q.2 Do you have a holiday on Sunday?

Ans. Yes, we have a holiday on Sunday.

Q.3 Does your father go to office on Sundays?

Ans. No, my father does not go to office on Sundays.

Q.4 What does your father do on Sundays?

Ans. My father cooks food on Sundays.

Q.5 What does your mother do on Sundays?

Ans. My mother watches TV on Sundays.

Q.6 What does your grandfather do on Sundays?

Ans. My grandfather plays table tennis on Sundays.

Q.7 What does your grandmother do on Sundays

Ans. My grandmother plays with us on Sundays.

Q.8 What do you like to do on Sundays?

Ans. I like to play cricket on Sundays.

UNIT - 8
Going to Market

Q.1 Where are you going?

Ans. I am going to the market.

Q.2 Is it far from your house?

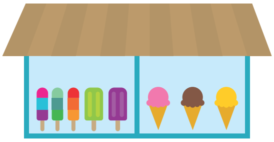
Ans. No, it is very near to my house.

Q.3 What will you buy from the market?

Ans. I will buy toffees and ice-cream.

Q.4 Is there a toffee shop in the market?

Ans. Yes, there is a toffee shop in the market.



Q.5 Is there an ice cream shop in the market?

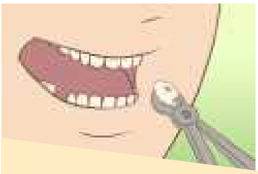
Ans. Yes, there is an ice cream shop in the market.

Q.6 What will you buy from the market?

Ans. I shall buy fruits from the market.

Q.7 Will you buy greens from the market?

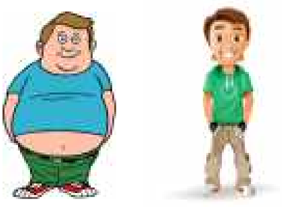
Ans. Yes, I will buy greens from the market.



Q.8 Will you buy toffees and ice cream from the market?

Ans. No. These are not good for our teeth.

UNIT - 9
Opposite Words

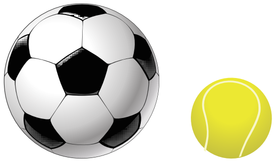


Q.1 What is the opposite of "fat"?

Ans. The opposite of "fat" is "thin".

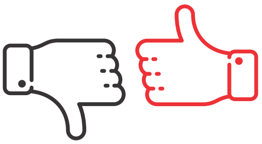
Q.2 What is the opposite of "tall"?

Ans. The opposite of "tall' is "short".



Q.3 What is the opposite of "big"?

Ans. The opposite of "big" is "small".



Q.4 What is the opposite of "bad"?

Ans. The opposite of "bad" is "good".

Q.5 What is the opposite of "dirty"?

Ans. The opposite of "dirty" is "clean".

Q.6 What is the opposite of "hot"?

Ans. The opposite of "hot" is "cold".

Q.7 What is the opposite of "dry"?

Ans. The opposite of "dry" is "wet".

Q.8 What is the opposite of "happy"?

Ans. The opposite of "happy" is "sad".

UNIT - 10
Good Manners

Q.1 Do you brush your teeth twice a day?

Ans. Yes, I brush my teeth twice a day.

Q.2 Do you take your bath every day?

Ans. Yes, I take my bath every day.

Q.3 Do you take your meals in time?

Ans. Yes, I take my meals in time.

Q.4 Do you help others?

Ans. Yes, I help needy persons.

Q.5 Do you fight with your friends?

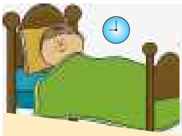
Ans. No, I never fight with my friends.

Q.6 Do you say 'thank you' when somebody helps you or gives you something?

Ans. Yes, I always say 'thank you' when somebody helps me or give me something.

Q.7 Do you keep your classroom clean?

Ans. Yes, I clean my classroom clean.



Q.8 Do you go to sleep early in the night and get up early in the morning?

Ans. I go to sleep early in the night and get up early in the morning.

UNIT - 11
Greeting/Wishing Someone

Q.1 Do you wish everyone you meet?
Ans. Yes I do wish everyone I meet.

Q.2 What do you say to someone you meet in the morning?
Ans. I say "Good Morning" when I meet someone in the morning.

Q.3 What do you say to someone you meet in the afternoon?
Ans. I say "Good Afternoon" when I meet someone in the afternoon.

Q.4 What do you say to someone you meet in the evening?
Ans. I say "Good Evening when I meet someone in the evening.

Q.5 What do you say to someone when you are going away in the morning?
Ans. I say "Have a good day" to someone when I am going away in the morning.

Q.6 What do you say to someone when you are going away in the afternoon?
Ans. I say "Good Afternoon" to someone when I am going away in the afternoon.

Q.7 What do you say to someone when you are going away in the night?
Ans. I say "Good Night" to someone when I am going away in the night.

Q.8 What do you say to someone when you are going away for many days?
Ans. I say "Good Bye" to someone when I am going away for many days.

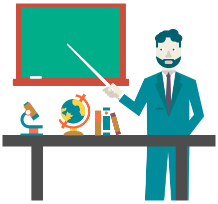
UNIT - 12
My School

Q.1 Is this the building of your school?

Ans. Yes, this is the building of my school.

Q.2 How many classrooms are there in your school?

Ans. There are fifteen class rooms in my school.



Q.3 How many teachers are there in your school?

Ans. There are ten teachers in my school.

Q.4 Is there a playground in your school?

Ans. Yes, there is a playground in my school.

Q.5 What is the name of your school principal?

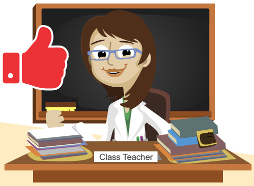
Ans. Shri Arvindbhai Patel is the school principal of my school.

Q.6 What is the name of your class teacher?

Ans. The name of my class teacher is Smt. Vandana Patel.

Q.7 Do you like your school?

Ans. Yes, I like my school very much.



Q.8 Do you like your class teacher?

Ans. Yes, I like my class teacher very much.

UNIT - 13
My Country

Q.1 What is the name of your country?

Ans. The name of my country is India.

Q.2 Is that the map of your country?

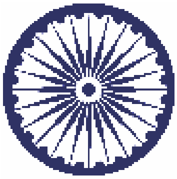
Ans. Yes. That is the map of my country.

Q.3 Have you seen the flag of your country?

Ans. Yes, I have seen the flag of my country.

Q.4 How many colours are there in your country's flag?

Ans. There are three colours in my country's flag. They are orange, white and green.



Q.5 What is there in the centre of the flag?

Ans. There is a wheel in the centre of the flag.

Q.6 Which language do you speak?

Ans. I speak Gujarati language.

Q.7 Which language does your friend speak?

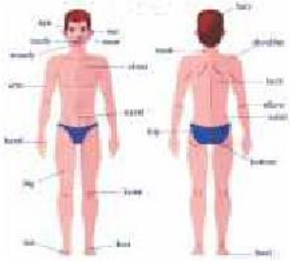
Ans. My friend speaks Gujarati language.

Q.8 Do you love your country?

Ans. Yes, I love my country very much.

UNIT - 14
Parts of the Body

PARTS OF THE BODY



Q.1 Is this the picture of our body?

Ans. Yes, this is the picture of our body.

Q.2 How many eyes do we have?

Ans. We have two eyes.

Q.3 How many ears do we have?

Ans. We have two ears.

Q.4 How many noses do we have?

Ans. We have one nose.

Q.5 How many tongues do we have?

Ans. We have one tongue.

Q.6 How many hands do we have?

Ans. We have two hands.

Q.7 How many fingers do we have?

Ans. We have eight fingers and two thumbs.

Q.8 How many legs do we have?

Ans. We have two legs.

Q.9 How many legs do we have?

Ans. We have two legs.

UNIT - 15
Fruits Basket Games

Rahul Ankit and Priya are playing fruit basket games. Let's join them.

Priya Have you kept all the fruits in the basket?

Ankit Yes, I have kept all the fruits in the basket.

Rahul Is there a mango in the basket?

Ankit Yes, there is a mango in the basket.

Rahul Are there bananas in the basket?

Ankit Yes, there are bananas in the basket.

Rahul Are there grapes in the basket?

Ankit Yes, there are grapes in the basket.

Rahul Are there oranges in the basket?

Ankit Yes, there are oranges in the basket.

Rahul What is the colour of the grapes?

Ankit The grapes are black in colour.

Priya How many bananas are there in the basket?

Ankit There are five bananas in the basket.

Rahul How many apples are there in the basket?

Ankit There are three apples in the basket.

UNIT - 16
Picnic

Monu Father, where are we going?

Father We are going out for a picnic

Monu Where are we going for the picnic?

Father We are going to the Sayaji Garden.

Mother Where is Sona?

Sona I am here mother. I am doing my homework.

Mother Will you help me after you finish your homework?

Sona Yes, sure, mum, I will help you after I finish my homework.

Mother Will you keep these fruits in the picnic basket?

Sona Yes, sure mum.

Monu Should I keep these lunch boxes in the car?

Mother Yes, Thank you Monu.

Father Have you kept the water bottles in the car?

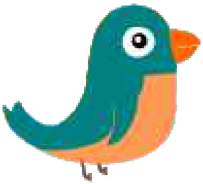
Monu Can I take some games also?

Father Yes, that is a good idea.

Mother Have you taken the camera?

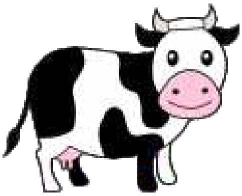
Father Oh! I forgot. I will just take it. Come on. Let us go.

UNIT - 17
The Little Bird



Little Bird Oh! Oh! Where is my mother?
I cannot see her.
Let me go and find her.

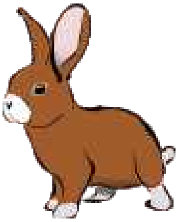
LB Dear dog, have you seen my mother?
Dog No, dear, I have not seen your mother.
Go and ask the cow.



LB Dear cow, have you seen my mother?
Cow No, dear. I have not seen your mother.
Go and ask the pig.

LB Dear pig, have you seen my mother?
Pig No, dear. I have not seen your mother.
Go and ask the bear.

LB Darling bear, have you seen my mother?
Bear No, dear. I have not seen your mother.
Go and ask the rabbit.



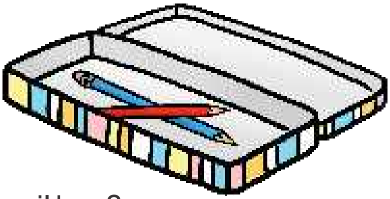
LB Dear rabbit, have you seen my mother?
Rabbit No, dear. I have not seen your mother.
Go and ask the hen.

LB Dear hen, have you seen my mother?
Hen No, dear. I have not seen your mother.
Go and ask the parrot.

LB Dear parrot, have you seen my mother?
Parrot Yes, dear. She is sitting on that tree.

LB Oh, thanks dear parrot. Mother, I am here.

UNIT - 18
My Pencil Box

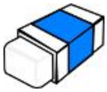


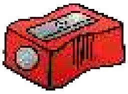
Khushi Whose pencil box is this?

Jiya This is mine.

Khushi What did you have in your pencil box?

Jiya I had two pencils, one eraser and one sharpener.





Khushi Here is your pencil box.

Jiya Thank you so much. But where did you find it?

Khushi It was lying near our chair.

Jiya Oh! I must have dropped it.

Khushi Would you like to see my pencil box.

Jiya Yes. Please show me your pencil box.

Khushi This is my pencil box. Isn't it nice?

Jiya It is very nice.

Khushi My brother brought this from Delhi.

Jiya Can he get one for me also?

Khushi I will ask him. Which colour of pencil box do you want?

Jiya Same as yours, blue.

UNIT - 19
My Tiffin Box

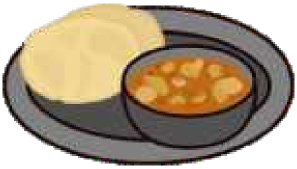
Prakash It is lunch break now. Have you brought your Tiffin?

Ankit Yes, I have brought my Tiffin.

Prakash What have you brought for lunch?

Ankit I have brought sandwiches.

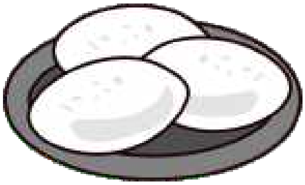
Ankit And what have you brought in your Tiffin?



Prakash I have got aloo and puris.

Sona Can I also have lunch with you?

Prakash Yes, sure.



Sona I have brought idlis.

Prakash This is my favourite food.

Anikt Shobhit, why are you sitting alone?

Shobhit My mother was not well in the morning. So she could not prepare lunch for me.

Ankit No problem. You can share lunch with us.

Prakash Yes, and do not worry, your mother will soon be alright.

Shobhit Thank you so much, you are all so kind.

UNIT - 20
Parts of the Plant

Teacher Good morning! Children.

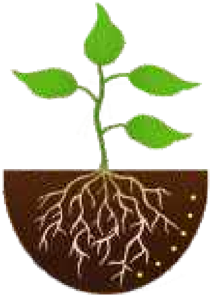
Children Good morning! Madam.

Teacher Let us start the class.

Children Yes, madam.

Teacher This is a plant. What is the colour of this plant?

Children Green.



Teacher Good, which part of the plant remains under the ground?

Children It is root, Madam.

Teacher Yes. And the part that grows above the ground is called the stem.

Children The stems grow into different branches.

Teacher That is right! What is that bright red thing at that end of the stem?

Children A flower.

Teacher What is that yellow thing at that end of the stem?

Children A fruit.

Teacher What other part can you see on the plant?

Children The leaves of the plant.

UNIT - 21
How many?

Q.1 How many balloons are there in the picture?

Ans. There are two balloons.

Q.2 Two more came, how many balloons are there now?

Ans. There are four balloons.

Q.3 One balloon flew away, how many balloons are there now?

Ans. There are three balloons.

Q.4 Two more came, how many balloons are there now?

Ans. There are five balloons.

Q.5 Two more came, how many balloons are there now?

Ans. There are seven balloons.

Q.6 One balloon flew away, how many balloons are there now?

Ans. There are six balloons.

Q.7 Two more came, how many balloons are there now?

Ans. There are eight balloons.

Q.8 One balloon flew away, how many balloons are there now?

Ans. There are now seven balloons.

BASIC SIMPLE DAY TO DAY CONVERSATION

1. How are you?
   કેમ છો?

2. Quite well, thank you. Fine. Thanks
   ઘણો જ સારો છું. મજામાં, આભાર.

3. How do you do?
   કેમ છો ? તમે કેમ છો?

4. How is the family?
   પરિવાર કેમ છે?

5. How is the business?
   ધંધાપાણી કેવા ચાલે છે?

6. How is it going?
   બધુ કેમ ચાલે છે?

7. Welcome!
   પધારો, સ્વાગતમ !

8. Please come in.
   અંદર આવો, અંદર પધારો

9. Have a seat.
   બેસો.

10. How nice to see you!
    તમને મળવાથી કેટલો આનંદ થાય છે !

11. Have not seen you for a long time
    ઘણા ટાઈમ થી તમને મળાયુ નથી.

12. What would you like to have?
    તમને શું લેવાનું ગમશે?

13. Hot or cold?
    ઠંડુ કે ગરમ?

14. Let us have some tea.
    આપણે થોડી ચા પીએ.

15. Thank you very much.
    તમારો ખૂબ ખૂબ આભાર.

16. Let me introduce to you my friend, Kishan.
    મારા મિત્ર કિશનનો તમને પરિચય કરાવુ.

17. Do you know my wife?
    તમે મારા પત્નીને ઓળખો છો?

18. This is my son, Shandi.
    આ મારો પુત્ર શાંદિ છે.

19. I have often heard about you.
    તમારા વિષે મે ઘણી વાર સાંભળ્યુ છે.

20. I am so glad to meet you.
    તમને મળ્યાને મને ઘણો આનંદ છે.

21. Excuse me for introducing myself I am Narendra.
    મારો પરિચાય આપવા બદલ મને માફ કરજો હુ નરેન્દ્ર.

22. See you on Sunday!
    રવિવારે મળીશું.

BASIC SIMPLE DAY TO DAY CONVERSATION

23. I wish to see you soon.
    હું આશા રાખુ છું તમને ફરી જલ્દી મળીએ.

24. All the best!
    ઘણી બધી શુભેચ્છા

25. Have a nice time!
    આનંદમાં સમય પસાર કરો.

26. Best of luck!
    શુભ કામના.

27. May god bless you
    ભગવાન તમારુ ભલુ કરે.

28. Be here at 9 o'clock.
    નવ વાગ્યે અહી આવજો.

29. Be cheerful!
    આનંદમાં રહેજો.

30. Do meet me tomorrow.
    આવતી કાલે મને જરૂર મળજો

31. Do not fail to meet me tomorrow.
    આવતી કાલે મને મળવાનું ચુકશો નહી.

32. Do not forget to come.
    આવવાનું ભુલશો નહી.

33. Do not bother to meet him.
    તેને મળવા માટેની ચિંતા કરશો નહી.

34. Don't disturb me.
    મને ખલેલ ના પહોચાડો.

35. Do your best!
    તમારાથી બનતું બધુ જ કરો.

36. Be ready to start
    જવાની તૈયારી કરો.

37. Don't be afraid?
    ગભરાશો નહી.

38. Try again and again.
    વારંવાર પ્રયત્ન કરતા રહો.

39. Don't make so much noise.
    આટલો બધો ઘોંઘાટ ન કરો.

40. I am afraid I am late.
    મને રંજ છે,હું મોડો છું.

41. I am sorry to have you waiting
    તમને રાહ જોવડાવવા બદ્દલ હું દિલગીર છું.

42. I think I should go now
    હું માનું છું મારે હવે જવું જોઇએ.

43 I am in a great hurry
    હું હમણા ઉતાવળમાં છું

44. If I don't go now, I will be very late.
    હું હમણા નહી જાઉં તો હું મોડો પડીશ.

45. Are you free this evening?
    આજે સાંજે શું આપને ફુરસદ છે.

46. What time should I meet you, sir?
    સાહેબ આપને હું કયા સમયે મળી શકું?

BASIC SIMPLE DAY TO DAY CONVERSATION

47. Up to what time will you be at home?
    તમે ઘરે કેટલા વાગ્યે સુધી હશો?

48. Come at five, please
    કૃપયા પાંચ વાગ્યે આવો.

49. Do try to come at six
    છ વાગ્યે આવવા પ્રયત્ન કરજો.

50. Try to come earlier, if you can.
    શક્ય હોય તો વહેલા આવવા કોશિશ કરજો.

51. Excuse me. What is the time, please?
    માફ કરજો, કેટલા વાગ્યા છે?

52. when did they leave the hotel?
    તેઓએ હોટેલ કેટલા વાગ્યે છોડી?

53. Oh! Just a few minutes before nine.
    અરે! નવ વાગતા પહેલાની થોડી પળોમાં

54. Don't be late tomorrow.
    આવતી કાલે મોડા ના પડશો.

55. When do you take your breakfast?
    તમે તમારો નાસ્તો ક્યારે કરો છો?

56. I take my breakfast at eight o'clock.
    હું આઠ વાગ્યે મારો નાસ્તો લઉ છું

57. What is the time by your watch please?
    તમારી ઘડીયારમાં કેટલા વાગ્યા છે?

58. It is half past ten.
    સાડા દશ વાગ્યા છે.

59. Don't waste your time.
    તમારા સમયનો દુર્વ્યય ન કરો.

60. Winter has set in now.
    હવે શિયાળો બેસી ગયો છે.

61. In future, you will have to deal with me.
    ભવિષ્યમાં તમારે મારી સાથે વ્યવહાર કરવાનો છે.

62. What is the day today?
    આજે કયો વાર છે?

63. It is Saturday today.
    આજે શનિવાર છે.

64. What is the date today?
    આજે કઇ તારીખ છે?

65. I have told you many times not to go there.
    મે તમને ત્યાં ન જવા ઘણીવાર કહયું છે.

66. I rarely go out before seven in the evening.
    સાંજે સાત વાગ્યા પહેલા હું ભાગ્યે જ બહાર જાઉ છું.

67. I am sorry I have taken so much of your time.
    મને ખેદ છે, મે તમારો ઘણો બધો સમય લીધો.

68. Will you be there on time?
    તમે ત્યાં સમયસર આવશો કે? પહોચશો કે?

BASIC SIMPLE DAY TO DAY CONVERSATION

69. Be polite to all.
બધા પ્રત્યે વિનમ્ર રહો.

70. Do your own work.
તમારું પોતાનું કામ કરો.

71. Do not waste time, as time is money.
સમય બરબાદ ન કરો કારણ સમય એક સંપત્તિ છે.

72. Do not lose your temper.
તમારો મિજાજ ગુમાવશો નહી.

73. Go away!
ચાલ્યા જાઓ

74. Discuss this point with him.
તેની સાથે આ મુદ્દાની ચર્ચા કરો.

75. Rectify this mistake at once.
આ ભુલ તાત્કાલિક સુધારો.

76. Make sure you are free tomorrow.
ખાતરી કરો આપ કાલે ઉપલબ્ધ છો.

77. Feel free to say anything you like
તમને જે ગમે તે નિઃસંકોચ કહો.

78. Follow my advice.
મારી સલાહને અનુસરો.

79. Stop your prattle.
તમારો બડબડાટ બંધ કરો.

80. Don't make a scene here.
અહી તમાશો કરશો નહી.

81. Don't blame him.
તેને દોષ ન આપો.

82. Thanks a lot.
ખૂબ ખૂબ આભાર.

83. I am very much obliged to you.
હું તમારો ઘણો આભારી છુ.

84. I have no words to express my thanks to you.
આપનો આભાર વ્યક્ત કરવા મારી પાસે શબ્દો નથી.

85. I quite agree with you.
તમારી સાથે હું સંપૂર્ણ સહમત છુ.

86. That's what I think too.
હું પણ એવુ જ માનુ છુ.

87. There is no doubt about it.
એ અંગે કોઇ શંકા નથી.

88. I do not believe it.
હું એ માનતો નથી.

89. It can not be true.
એ સાચું હોઇ શકે નહી.

90. I doubt it very much.
મને એમાં ખૂબ શંકા છે.

91. I do not think so.
હું એ માનતો નથી.

92. I do not believe a word of it.
હું આમાં કાંઇ સાચુ માનતો નથી.

BASIC SIMPLE DAY TO DAY CONVERSATION

93. I am a resident of Methi.
હું મેથીનો રેહવાસી છું

94. I am a graduate of South Gujarat University
હું દક્ષિણ ગુજરાત યુનીવર્સિટીનો સ્નાતક છું.

95 I am not absent minded.
હું ગાફેલ નથી.

96 I work hard and hope for the best.
હું સખત મહેનત કરું છું અને ઉત્તમ પરિણામ ઇચ્છું છું.

97 I am neither selfish nor selfless.
હું સ્વાર્થી પણ નથી અને નિઃસ્વાર્થી પણ નથી.

98 Work is worship is my motto.
શ્રમ એ જ ધર્મ એ મારું સૂત્ર છે.

99 I have full faith in God.
મને ઈશ્વરમાં પૂરી શ્રધ્ધા છે.

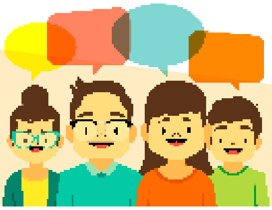
100 Money is of little significance to me.
મારી દ્ષ્ટીએ પૈસો એ નજીવા મહત્ત્વનો છે.

101 I am a peace-loving man.
હું શાંતિ પ્રિય માણસ છું

102 I am not a quarrelsome fellow.
હું ઝગડા ખોર માણસ નથી.

103 I am generous, not spendthrift.
હું ઉદાર છું, ઉડાઉ નથી.

104 I don't like eulogizing myself.
મને આત્મશ્લાધા પસંદ નથી.



105 It is quite impossible
એ તદ્દન અશક્ય છે.

106 It simply can't be.
એવું હોઇ જ ના શકે.

107 It is out of the question.
એવો કોઇ પ્રશ્ન જ ઉભો નથી થતો.

108 Absolutely impossible.
તદ્દન અશક્ય.

109 May I come in, sir?
સાહેબ, હું અંદર આવી શકું?

110 Yes, you may.
હા તમે આવી શકો છો.

111 Can I go now?
હું હવે જઇ શકુ?

112 Yes, you can.
હાં તમે જઇ શકો છો.

113 Do you mind if I go home early today?
આપને કોઇ વાંધો, જો હું આંજે વહેલો ઘરે જાઉ તો?

114 Would you permit me to say a few words?
આપ મને થોડું બોલવા દેશો?

115 By all means.
ચોક્કસ, જરૂર

116 Could I use your phone?
હું તમારા ફોનનો ઉપયોગ કરી શકુ?

BASIC SIMPLE DAY TO DAY CONVERSATION

117 Can I attend your meeting please?
હું તમારી મીટીંગમાં હાજર થઇ શકુ?

118 Would you kindly lend me your book?
કૃપયા તમે મને તમારી પુસ્તક ઉછીની આપશો?

119 What does that word mean?
એ શબ્દનો શું અર્થ થાય છે?

120 What is the meaning of that word?
એ શબ્દનો અર્થ કયો છે?

121 How do you pronounce it?
તમે એનો કેવી રીતે ઉચ્ચાર કરો છો?

122 Say it again, will you?
ફરી કહોને, શું તમે કહેશો?

123 How do you spell it?
તમે એની જોડણી કઇ રીતે કરો છો?

124 Hello! Who is speaking please?
નમસ્કાર! કોણ બોલો છો?

125 Hello, I am Rajesh speaking.
નમસ્કાર! હું રાજેશ બોલું છું.

126 I do not agree with you.
હું તમારી સાથે સહમત નથી.

127 You are entirely at fault in this matter.
આ બાબતમાં આપ સંપૂર્ણ દોષિત છો.

128 What you are saying is not correct.
તમે જે કહો છો તે બરાબર નથી.

129 You are to blame in this matter.
આ બાબતમાં તમારે દોષિત થવાનું છે.

130 You don't take anything seriously.
તમે કોઇ વાત ગંભીરતાથી લેતા નથી.

131 You have a very bad habit of finding fault with others
બીજાના દોષ જોવાની તમારી આદત બહું ખરાબ છે.

132 Nobody likes your arrogance.
તમારી ઉધ્ધતાઇ કોઇને ગમતી નથી.

133 I don't want to talk to you at all.
હું તમારી સાથે બિલકુલ વાત કરવા માંગતો નથી.

134 Don’t talk nonsense.
મૂર્ખાઇ ભરી વાત ના કરો.

135 Your suggestion is shocking.
તમારુ સુચન આઘાત જનક છે.

136 Are you very busy? May I trouble you for a few minutes?
તમે ઘણા વ્યસ્ત છો? શું હું આપને થોડી મિનીટ તકલીફ આપી શકું?

137 Excuse me, but can I speak to you for a moment?
માફ કરજો પણ હું થોડી ક્ષણ આપની સાથે વાત કરી શકું?

138 Can you a spare me a few minutes?
મારા માટે થોડી મિનીટ ફાડવી શકો છો?

BASIC SIMPLE DAY TO DAY CONVERSATION

139 Can I talk to you for a few minutes?
થોડી મિનીટ શું હું આપની સાથે વાત કરી શકું?

140 If you are very busy now, I will come later.
જો આપ હમણાં વ્યસ્ત હોવ તો હું થોડી વાર પછી આવીશ.

141 Ramesh is very clever.
રમેશ ખૂબ હોશિયાર છે.

142 Your son is very intelligent and hardworking.
તમારો દિકરો ઘણો જ બુધ્ધિશાળી અને મહેનતું છે.

143 He likes punctuality.
તેમને નિયમિતતા પસંદ છે.

144 I know he is a man of ability.
હું જાણુ છું કે તે વ્યકિત કાબેલ છે.

145 Your efforts are very praiseworthy.
તમારા પ્રયત્નો ઘણા પ્રશંસનીય છે.

146 You have done very admirable work.
તમે અત્યંત પ્રશંસનીય કામ કર્યુ છે.

147 You are an inborn orator.
તમે જન્મજાત વક્તા છો.

148 People like your simplicity.
લોકોને તમારી સાદગી ગમે છે.

149 Your power of concentration is very great.
ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાની તમારી શકિત અદભુત છે.

150 You have a great power of understanding.
તમારામાં અદ્‌ભુત સમજ શકિત છે.

151 By nature, you are very considerate.
સ્વભાવથી જ તમે સમજુ છો.

152 You are very patient.
તમે ઘણા જ ધૈર્યશીલ છો.

153 You are very alert and agile
તમે ખૂબ સાવધ અને ચપ્પળ છો.

154 You are always jolly.
તમે હમેશાં ખૂશ મિજાજી છો.

155 You always help the needy.
તમે જરૂરીયાત મંદોને હમેશાં મદદ કરો છો.

156 I am awfully sorry.
હું ખૂબ દિલગીર છુ.

157 What I said was really quite unintentional.
મે જે કહયું તેના પાછળ કોઇ બદઇરાદો નહતો.

158 I really did not meant it at all
આવુ કહેવાનો મારો કોઇ આશય જ ન હતો.

159 I had no idea it would hurt you so much
તમને આટલું ખોટું લાગશે એવો મને ખ્યાલ જ ન હતો.

160 I did not mean to wound your feelings.
તમારી લાગણી દુભાવવાનો મારો કોઇ હેતું ન હતો.

161 I hope you will excuse me.
મને આશા છે કે તમે મને માફ કરી દેશો.

SIMPLE ENGLISH CONVERSATION PRACTICE

૦૧ આ શું છે?
What is this?

૦૨ તમે / તું શું કરે છે?
What do you do?

૦૩ તમે શું બોલ્યા?
What did you say?

૦૪ તે શું કરે છે?
What is his occupation?

૦૫ તેને શું જોઈએ છે?
What does he want?

૦૬ આજે કયો વાર છે?
What is the day today?

૦૭ આજે કઈ તારીખ છે?
What is the date today?

૦૮ તેણી (તે) કોણ છે?
Who is she?

૦૯ પેલી સ્ત્રીઓ કોણ છે?
Who are those women?

૧૦ કોણ બુમ / બરાડા પાડે છે?
Who is shouting?

૧૧ તેણીને કેટલા બાળકો છે?
How many children does she have?

૧૨ દરવાજા પર કોણ છે?
Who is at the door?

૧૩ તમે કોની સાથે યાત્રા કરી?
With whom did you travel?

૧૪ આપ કોને મળવા ઈચ્છો છો?
Whom do you want?

૧૫ તમે કોની સાથે વાત કરી?
With whom did you talk?

૧૬ હું કોની પાસે લઉં?
From whom should I take?

૧૭ તમને કોના પર વિશ્વાસ છે?
In whom do you have faith?

૧૮ તે શા માટે રડી રહી છે?
Why is she crying?

૧૯ તે શું કામ રડે છે?
Why does she cry?

૨૦ બસ સ્ટોપ ક્યાં છે?
Where is the bus stop?

૨૧ મારા ઓરડાની ચાવી ક્યાં છે?
Where is the key to my room?

૨૨ સ્નાનઘર/સ્નાનાઘર ક્યાં છે?
Where is the bathroom?

૨૩ શૌચાલય ક્યાં છે?
Where is the washroom?

૨૪ તેણે તમારો કઈ રીતે ભેટો કર્યો?
How did she/he contact you?

૨૫ તમે કઈ રીતે આવ્યા?
How did you come?

૨૬ આ કેટલાનું છે?
How much is this?

SIMPLE ENGLISH CONVERSATION PRACTICE

૨૭ એ કઈ રીતે હોય શકે?
How could this be?

૨૮ તે ક્યારે આવી?
When did she come?

૨૯ તમે ક્યારથી મારી વાટ જોઈ રહ્યા છો?
Since when have you been waiting for me?

૩૦ તમે મારુ કામ ક્યારે કરશો?
When will you do my work?

૩૧ તમે મારુ કામ ક્યારે (પૂર્ણ) કરશો?
When will you finish my work?

૩૨ આ થેલો કોનો છે?
Whose bag is this?

૩૩ આ જોડાં કોના છે?
Whose shoes are these?

૩૪ આ ચંપલો કોના છે?
Whose slippers are these?

૩૫ આ ઘડિયાળ કોની છે?
Whose watch is this?

૩૬ તેઓ કઈ શાળામાં જાઈ છે?
Which school do they go to?

૩૭ બિલકુલ!
Absolutely!

૩૮ બિલકુલ નહી!
Absolutely not!

૩૯ તમારી ઉંમરનો ખ્યાલ રાખો!
Act your age!

૪૦ ખરૂ ને ?
Am I right?

૪૧ અને તમે?
And you?

૪૨ હું તમારી સાથે છે.
I am with you.

૪૩ મને જ્યાં સુધી ખબર છે.
As far as I know.

૪૪ મને જ્યાં સુધી લાગેવળગે છે.
જ્યાં સુધી મારો સવાલ છે.
As far as I am concerned.

૪૫ જી, હું એ કહી રહ્યો હતો કે.
As I was saying.

૪૬ આમ પણ.
As such

૪૭ સાવધાન!
Attention!

૪૮ શાંત રહો
Be quiet.

૪૯ સાચવજો, ધ્યાન રાખજો.
Be careful

૫૦ કૃપયા બેસો.
Please be seated!

૫૧ છોકરાં તો છોકરાં જ છે.
Boys will be boys.

૫૨ સંયોગ વસ. સંજોગ વસ.
By chance

SIMPLE ENGLISH CONVERSATION PRACTICE

૫૩ અને હાં!
By the way

૫૪ મારી સાથે પછી વાત કરો.
Catch me latter.

૫૫ બસ બહું થઈ ગયું.
Enough is enough.

૫૬ બધુ સારાવાની થશે.
Everything will work for the best.

૫૭ ઉતમ. ઘણું જ સરસ.
Excellent

૫૮ ક્ષમા કરજો.
Excuse me.

૫૯ જવા દો!
Forget it.

૬૦ સાચું કહું તો.
Frankly speaking.

૬૧ મારી સમજ પ્રમાણે/મારી દ્રષ્ટિએ.
From my point of view.

૬૨ એને બિલકુલ છોડી દો.
Give it up!

૬૩ મને એક તક તો આપો.
Give me a chance at least.

૬૪ ભગવાન જ જાણે.
God only knows.

૬૫ આ ઠીક રહેશે. આ ચાલશે.
Good enough.

૬૬ જાન છૂટી
Good riddance.

૬૭ તમારી સાથે વાત કરવું સારૂ લાગ્યું.
Good talking to you.

૬૮ ભાડમાં જાવ.
Go to hell!

૬૯ તમે જેવું ઈચ્છો છો તેવું જ થશે.
Have it your way.

૭૦ તમે સાંભળ્યુ છે?
Have you heard?

૭૧ આપણે પહેલા ક્યાંક મળ્યા છે.
Haven't we met before?

૭૨ બહુ જ મજા આવી રહી છે; કાશ તમે અહીં હોત
Having a wonderful time; wish you were here.

૭૩ ધીરે. આટલા ઉત્તેજિત ન થાવ.
Hold your horses!

૭૪ તમારી જબાન પર કાબૂ રાખો.
Hold your tongue!

૭૫ હું તમારી શું મદદ કરી શકુ?
How can I help you?

૭૬ મને તંગ ન કરો. મને એકલો/એકલી રહેવા દો.
Leave me alone.

૭૭ તમે આટલા જલ્દી જઈ રહ્યાં છો?
Leaving so soon?

SIMPLE ENGLISH CONVERSATION PRACTICE

૭૮ જવા દો.
Let it go.

૭૯ હું તમારી સાથે પછી વાત કરુ છું.
Let me get back to you.

૮૦ બસ આજનાં દિવસે આટલું જ.
Let us call it a day.

૮૧ ચાલો, ભોજન લઇએ.
Let us eat.

૮૨ ચાલો ક્યાંક જઇએ!
Let us go somewhere.

૮૩ જુઓ, સામે કોણ છે!
Look who is there!

૮૪ બહુ જ બહુ શુભ કામના, શુભેચ્છા.
Lots of luck!

૮૫ મને કોઇ ફરક પડતો નથી.
Makes me no difference.

૮૬ ચિંતા ન કરો.
Not to worry.

૮૭ એ વાત કરી પણ બેકાર છે.
Here not worth mentioning.

૮૮ કૃપયા થોડી વાર, જરાક વાર.
One moment, please

૮૯ હાં હજી એક વાત.
One more thing.

૯૦ નહી તો.
Or else.

૯૧ કૃપયા મને બતાવો.
Please show me.

૯૨ ખુરશી લઈને બેસો.
Pull up a chair.

૯૩ ખરેખર!
Really !

૯૪ પત્ર લખતા રહેજો.
Remember to write.

૯૫ અને બીજી વાત તો તમને ખબર જ છે.
Rest is history.

૯૬ હસો... સો...
Say cheese.

૯૭ જલ્દી મળીશું.
See you soon.

૯૮ શરમ કરો.
Shame on you.

૯૯ બસ બહું થઈ ગયું!
So much for that

૧૦૦ આટલું જલ્દી!
So soon.

૧૦૧ તેથી શું! હં તેમાં શું થઈ ગયું?
So what?

૧૦૨ માફ કરજો મારે આ વાત નોહતી કરવી.
Sorry that I asked.

૧૦૩ જરા મોટેથી બોલો.
Speak up.

SIMPLE ENGLISH CONVERSATION PRACTICE

૧૦૪ તેને વળગેલા રહો.
Stick to it.

૧૦૫ જો હું કરુ તો?
Suppose I do?

૧૦૬ ચોક્કસ!
Sure.

૧૦૭ તમને કેવી રીતે ખબર પડી?
How do you know?

૧૦૮ જલ્દી કરો.
Hurry up!

૧૦૯ કૃપયા શાંત રહો. મોઢું ચૂપ રાખો.
Hush your mouth.

૧૧૦ હું તમારો આભારી છું.
I am grateful to you.

૧૧૧ હું થાકી ગયો છું.
I am tired.

૧૧૨ મને ખેદ છે.
I am sorry.

૧૧૩ મને કોઈ પડી નથી.
I don't care.

૧૧૪ હું આશા રાખું છું.
I hope.

૧૧૫ હું જાણું છું.
I know.

૧૧૬ હું વિચારુ છું.
I think.

૧૧૭ બની શકે છે.
It is likely.

૧૧૮ આ બાબતમાં તમારે કોઈ નિસ્બત (લેવાદેવા) નથી. / એ તમારો વિષય નથી.
It is none of your business.

૧૧૯ ઠીક છે.
It's okay.

૧૨૦ એવું લાગે છે.
It seems.

૧૨૧ એક ક્ષણ. બસ થોડીક જ વાર.
Just a moment.

૧૨૨ મળતા રહેજો, સંપર્ક બનાવતા રહેજો.
Keep in touch.

૧૨૩ કરતાં રહો.
Keep it up!

૧૨૪ કોશિશ કરતાં રહો.
Keep on trying.

૧૨૫ હિમ્મત રાખતા રહો.
Keep your chin up.

૧૨૬ તમે કશું ન બોલો.
Keep your mouth shut.

૧૨૭ તમારા પોતાના કામ સાથે નિસ્બત/મતલબ રાખો.
Mind your own business.

૧૨૮ આ ઘરને પોતાનું ઘર જ સમજજો/માનજો.
My house is your house.

SIMPLE ENGLISH CONVERSATION PRACTICE

૧૨૯ સમય જતાં વાર નથી લાગતી.
How time flies.

૧૩૦ નિશ્વિત રહેજો, હું મારુ મોઢું નહીં ખોલુ.
My lips are sealed.

૧૩૧ આ મારુ સૌભાગ્ય છે.
My pleasure.

૧૩૨ મારે તે તમને યાદ કરાવવાની જરૂર છે?
Need I remind you that?

૧૩૩ જવા દો!
Never mind.

૧૩૪ મારે આમાં કશું જ કહેવું નથી.
No comment.

૧૩૫ નિ:શંક!
No doubt.

૧૩૬ સાચે! ખરેખર!
No lie?

૧૩૭ કોઈ ફાયદો નથી, કાઈ લેવાનું નથી.
No point in.

૧૩૮ ચાલશે.
Not bad.

૧૩૯ અત્યારે/હમણાં નહીં. ધન્યવાદ.
Not right now. Thanks.

૧૪૦ ટેલિફોન કરવા બદલ આભાર, ધન્યવાદ.
Thanks for your call.

૧૪૧ મને આમંત્રણ આપવા આભાર
Thank you for inviting me.

૧૪૨ બસ.
That's all.

૧૪૩ તમારા માટે આ કહેવું સરળ, સહેલું છે.
That's easy for you to say.

૧૪૪ બસ. હાલ પુરતું આ પર્યાપ્ત છે.
That's enough for now.

૧૪૫ મારા માટે તે ઠીક છે.
That's fine with me.

૧૪૬ કોઈ અવકાશ નથી.
There is no chance.

૧૪૭ બધુ સારાવાના થશે. બધુ સમુસુતરું પાર પડશે. બધુ સારું થશે.
Things will work out.

૧૪૮ કોઈ પણ રીતે નહીં, કોઈ પણ પરિસ્થિતિમાં નહીં.
Under no circumstances.

૧૪૯ આપણે પુન:/ફરી આ કરવું જોઈએ.
We must do this again.

૧૫૦ કેવી રીતે અહીં આવવાનું થયું?
What brings you here?

૧૫૧ શું બીના છે? શું વાત છે?
What is the matter?

૧૫૨ હું બીજું શું કરી પણ શકું? હું બીજું શું કરી શકું?
What else can I do?

૧૫૩ તમે કોની સાથે વાત કરવા ઈચ્છો છો?
Who do you want to speak to?

SIMPLE ENGLISH CONVERSATION PRACTICE

૧૫૪ તમે મારો સમય નષ્ટ કરી રહ્યા છો.
You are just wasting my time.

૧૫૫ આપ ક્યાંના છો? આપ ક્યાંથી આવો છો?
તમે કયા દેશનાં છો?
Where are you from?

૧૫૬ હું બેંગલોરથી છું.
I am from Bangalore.

૧૫૭ જેવો તું પોહચે/પહોચે, મને ટેલિફોન કરજે.
Phone me as soon as you reach.

૧૫૮ ફરી વહેલા આવજો/પધારજો.
Come soon again!

૧૫૯ પત્ર લખતા રહેજો.
Keep writing mail.

૧૬૦ તમને શુભ યાત્રા!
Wish you a happy journey.

૧૬૧ તમારા જોડા બહાર કાઢો અને અંદર આવો.
Please remove your shoes and come in!

૧૬૨ મને અતિશય /બહુ જ ભુખ લાગી છે.
I am feeling very hungry.

૧૬૩ મને અતિશય તરસ લાગી છે.
I am very thirsty.

૧૬૪ મને શીતળ/ઠંડુ પાણી જોઈએ છે.
I want cold water.

૧૬૫ મને અતિશય થાક લાગે છે.
I am feeling very tired.

૧૬૬ મને ઊંઘ આવી રહી છે. મને નિંદ્રા/નિંદર આવી રહી છે.
I am feeling sleepy.

૧૬૭ હું હમણાં સુવાનું પસંદ કરીશ.
I would like to sleep now.

૧૬૮ હું ખુશ છું.
I am happy.

૧૬૯ હું નાખુશ છું.
I am unhappy.

૧૭૦ હું ચિંતિત છું.
I am worried.

૧૭૧ મને આશ્ચર્ય થાય છે. હું આશ્ચર્યચક્તિ છું.
I am surprised.

૧૭૨ હું પરેશાન છું.
I am upset.

૧૭૩ હૂં ઉત્સુક છું.
I am curious.

૧૭૪ હું નિરાશ/નાસીપાત છું.
I am frustrated.

૧૭૫ મને ડર છે. / મને ચિંતા છે.
I am afraid.

૧૭૬ હું પ્રશ્ચાતાપ કરી રહ્યો છું. હું પસ્તાય રહ્યો છું.
I am repenting.

૧૭૭ મને ખેદ છે.
I am sorry.

DAY TO DAY SITUATION CONVERSATION

1 Do you speak English?
શું તમે અંગ્રેજી બોલો છો ?

2 Only a little, but not very well.
માત્ર થોડું, પરંતુ ખૂબ સારું નહિ.

3 Do you know many words?
શું તમને ઘણા બધા શબ્દો ખ્યાલ છે ?

4 No, I don't. Only the important words.
ના, ખ્યાલ નથી. માત્ર અમુક મહત્વના શબ્દો જ.

5 Does your sister speak English?
શું તમારી બહેન અંગ્રેજી બોલે છે ?

6 Well, she speaks a little English.
હા, તે થોડું અંગ્રેજી બોલે છે.

7 Do your brothers speak English?
શું તમારા ભાઇઓ અંગ્રેજી બોલે છે ?

8 Yes, they do. They speak English very well.
હા, તેઓ બોલે છે. તેઓ અંગ્રેજી ઘણી સારી રીતે બોલે છે.

9 Can I help you?
શું હું તમને મદદ કરી શકું ?

10 Yes, I speak only Marathi.
હા, હું ફક્ત મરાઠી બોલું છું

11 I am sorry, but I don't understand Marathi.
મને માફ કરજો, પરંતુ હું મરાઠી નથી જાણતો.

12 Please find someone who speaks Marathi.
મહેરબાની કરીને કોઇને શોધો કે જે મરાઠી બોલતો હોય.

13 Do you think English is easy?
શું તમને લાગે છે કે અંગ્રેજી સહેલું છે ?

14. No, English is not easy.
ના, અંગ્રેજી સહેલું નથી

15 Why do you think so?
તમે એવું કેમ વિચારો છો ?

16 Because I don't understand it.
કારણ કે મને તે સમજ પડતી નથી

17 Can I help any of you?
શું હું તમારામાંથી કોઇને પણ મદદ કરી શકું ?

18 Can we help any of you?
શું અમે તમારામાંથી કોઇને પણ મદદ કરી શકીએ ?

19 Can we assist any of you with anything?
શું અમે તમારામાંથી કોઇપણ ને કંઇ સહાય કરી શકીએ ?

20 Can we assist you two with anything?
શું અમે આપ બંનેને કંઇ પણ સહાય કરી શકિએ ?

21 Please get someone who speaks Bengali.
કૃપયા કોઇને બોલાવો કે જે બંગાળી બોલી શકે છે.

22 Please bring someone who speaks Hindi.
કૃપયા કોઇને બોલાવો કે જે હિન્દી બોલી શકે છે.

23 Please take me to someone who speaks Marathi.
કૃપયા મને કોઇની પાસે લઇ જાઓ કે જે મરાઠી બોલે છે.

24 Please ask for someone who speaks Gujarati and English.
કૃપયા કોઇને પૂછો કે જે અંગ્રેજી અને ગુજરાતી બોલે છે.

25 Do you think English is hard?
શું તમને લાગે છે કે અંગ્રેજી કઠિન છે ?

26 Do you think English is simple?
શું તમને લાગે છે કે અંગ્રેજી સરળ છે ?

DAY TO DAY SITUATION CONVERSATION

27 Do you think Gujarati is difficult?
શું તમને લાગે છે કે ગુજરાતી અઘરું છે ?

28 Do you think Kannad is complicated?
શું તમને લાગે છે કે કન્નડ જટિલ છે ?

29 What time do you get up?
તમે કેટલા વાગે ઉઠો છો ?

30 I get up about six.
હું છ વાગતા ઉઠું છું

31 What time is breakfast at your house?
તમારા ઘરે નાસ્તાનો સમય શું છે ? / તમારા ઘરે નાસ્તો કેટલા વાગે હોય છે ?

32 Breakfast is always at a quarter to nine.
અલ્પાહાર હંમેશાં પોણા નવ વાગે હોય છે.

33 What do you usually do in the evening?
તમે સામાન્ય રીતે સાંજે શું કરો છો ?

34 We usually walk in the green grass and play.
સામાન્ય રીતે અમે લીલા ઘાસમાં ચાલીએ છે અને રમીએ છે.

35 Do you ever go to city garden?
તમે ક્યારે પણ શહેરના બગીચામાં જાવ છો ?

36 I go every now and then.
હું ક્યારેક ક્યારેક જાઉં છું

37 Do you watch TV very often?
શું તમે ટી.વી. જુઓ છો ?

38 Well, I usually watch it in the evening.
હું સામાન્ય રીતે સાંજે તે જોવું છું.

39 What is your favourite program?
તમારો મનપસંદ કાર્યક્રમ કયો છે ?

40 I like to watch Krishna program.
મને ક્રિષ્ના કાર્યક્રમ જોવાનું ગમે છે.

41 Do you ever listen to the FM radio?
શું તમે ક્યારેય એફ. એમ. રેડિયો સાંભળો છો ?

42 Certainly. In fact, I listen practically every night.
ચોક્કસ, હકીકતમાં, હું દરરોજ રાત્રે સાંભળું છું.

43 Which songs do you listen most?
કયા ગીતો તમે વધારે સાંભળો છો ?

44 I listen to different songs of every singer.
હું દરેક ગાયકોના જુદા જુદા ગીતો સાંભળું છું.

45 What time do you have your breakfast?
તમે તમારો નાસ્તો કયા સમયે કરો છો ?

46 I have my breakfast at nine.
હું નવ વાગે મારો નાસ્તો લઉં છું.

47 What time do you leave home?
તમે કયા સમયે ઘરેથી નીકળો છો ?

48 I leave home at nine thirty.
હું ઘરેથી ૯:૩૦ વાગ્યે નીકળું છું.

49 What time do you leave for work?
તમે કામ પર કેટલા વાગ્યે નીકળો છો ?

50 I leave for work at ten.
હું કામ માટે દસ વાગ્યે નીકળું છું

51 What time do you return home?
તમે કેટલા વાગ્યે ઘરે પરત ફરો છો ?

52 I return home at seven.
હું સાત વાગ્યે ઘરે પરત થાઉં છું.

53 What time do you go to bed?
તમે કેટલા વાગ્યે સુઓ છે ?

54 I go to bed about ten o'clock.
હું દસ વાગ્યે આસપાસ સુવા જાઉં છે.

DAY TO DAY SITUATION CONVERSATION

55 When do you have your breakfast?
તમે નાસ્તો કેટલા વાગ્યે લો છો ?

56 When do you go to school?
તમે શાળાએ ક્યારે જાવ છો ?

57 What time do you get to the office?
તમે ઓફિસ કેટલા વાગ્યે પહોંચો છો ?

58 When do you get to the office?
તમે ઓફિસ ક્યારે પહોંચો છો ?

59 What time do you leave for home?
તમે કેટલા વાગ્યે ઘરે જવા માટે નીકળો છો ?

60 When do you leave for home?
તમે ઘરે જવા ક્યારે નીકળો છો ?

61 Do you watch TV very often?
શું તમે ઘણીવાર ટીવી જુઓ છો ?

62 Yes, I do.
જી, હું જોઉં છું.

63 How often do you watch TV?
તમે કેટલી વાર ટી.વી. જુઓ છો ?

64 I watch it thrice a week.
હું અઠવાડિયામાં ત્રણ વાર ટી.વી. જોવું છું.

65 Does Nisha watch TV very often?
શું નિશા ઘણીવાર ટી.વી. જુએ છે ?

66 Yes, she does.
જી, તે જુએ છે.

67 How often does Nisha watch TV?
નિશા કેટલી વાર ટી.વી. જુએ છે ?

68 She watches it twice a week.
તે અઠવાડિયામાં ત્રણ વાર ટી.વી. જુએ છે.

69 Do the boys watch TV very often?
શું છોકરાઓ બહુજ ટી.વી. જુએ છે ?

70 Yes, they do.
જી, તેઓ જુએ છે.

71 How often do the boys watch TV?
છોકરાઓ કેટલી વખત ટી.વી. જુએ છે ?

72 They watch it very often.
તેઓ ઘણી વખત તે જુએ છે.

73 Did you watch television last night?
તમે ગઇકાલે રાત્રે ટેલિવિઝન જોયું ?

74 Yes, I did. I watched television last night.
હા, મેં જોયું. મેં ગઇરાત્રે ટેલિવિઝન જોયું.

75 Did you listen to the radio last night?
ગઇરાત્રે તમે રેડિયો સાંભળ્યો ?

76 Yes, I did. I listened to the radio last night.
જી, મેં સાંભળ્યો. મેં ગઇરાત્રે રેડિયો સાંભળ્યો.

77 Did you go to a movie last night?
શું તમે ગઇ રાતે ચલચિત્ર જોવા ગયાતા ?

78 Yes, I did. I saw an old movie.
હા, હું ગયો. મેં એક જૂનું ચલચિત્ર જોયું.

79 He is happy.
તે ખુશ છે.

80 He is usually happy.
તે સામાન્ય રીતે ખુશ હોય છે.

81 Are they at home?
શું તેઓ ઘરે છે ?

DAY TO DAY SITUATION CONVERSATION

82 Yes, they are usually at home.
જે તેઓ સામાન્ય રીતે ઘરે હોય છે.

83 What happened?
શું થયું ? / શું બન્યું ?

84 I am very nervous today.
હું આજે ખૂબ ગભરાયેલો છું.

85 He is kind to them.
તે તેઓના પ્રત્યે માયાળું છે.

86 He is always kind to them.
તે હંમેશાં તેમની સાથે કૃપાળુ રહે છે.

87 They help her.
તેઓ તેણીને મદદ કરે છે.

88 They always help her.
તેઓ હંમેશાં તેણીની મદદ કરે છે.

89 We are busy on Friday.
અમે શુક્રવારે વ્યસ્ત છીએ.

90 We are always busy on Friday.
અમે હંમેશા શુક્રવારે વ્યસ્ત હોઇએ છીએ.

91 Do you prefer black coffee?
શું તમે બ્લેક કોફી પસંદ કરો છો ? / લેશો ?

92 Yes, I always prefer black coffee
હા, હું હંમેશા બ્લેક કોફી લઉં છું

93 Do you like lemon tea?
તમને લીંબુની ચા લેવી ગમે છે ?

94 Yes I always like lemon tea.
હા, મને હંમેશાં લીંબુની ચા લેવી ગમે છે.

95 Does he always work hard?
શું તે હંમેશાં સખત મહેનત કરે છે ?

96 He always works hard.
તે હંમેશાં સખત મએનત કરે છે.

97 Is she always serious?
શું તે હંમેશા ગંભીર હોય છે ?

98 She is always serious.
તે હંમેશા ગંભીર હોય છે.

99 Do they always speak English?
શું તેઓ હંમેશાં અંગ્રેજી બોલે છે ?

100 They always speak English.
તેઓ હંમેશાં અંગ્રેજી બોલે છે.

101 Does he always write carefully?
શું તે હંમેશાં ધ્યાનથી લખે છે ?

102 He always writes carefully.
તે હંમેશાં સવચેનિથી પૂર્વક લખે છે.

103 When did you eat lunch today?
આજે તમે બપોરનું ભોજન ક્યારે કર્યું ?

104 I ate from one to one thirty.
મેં એક થી દોઢમાં ભોજન લીધું.

105 Where did you have (take) your lunch?
તમે બપોર તમારું ભોજન ક્યાં લીધું ?

106 I had it at my plant's canteen.
તે મે મારા પ્લાન્ટની કેન્ટીનમાં લીધું.

107 Did you work at home last night?
તમે ગઇકાલે રાત્રે ઘરે કામ કર્યું ?

108 Yes, I washed the dishes and cleaned the house.
જી, મેં વશણો માંજ્યાં અને ઘર સાફ કર્યું.

109 Where did you go last Sunday?
ગયા રવિવારે તમે ક્યાં ગયા ?

DAY TO DAY SITUATION CONVERSATION

110 We went to Sadhu Tekri to see the Statue of Unity.
અમે સાધુ ટેકરી સ્ચેચ્યુ ઓફ યુનિટી જોવા ગયા.

111 What did you do last night?
કાલે રાત્રે તમે શું કર્યું ?

112 I watched the Hindi news on Aajtak channel.
મેં આજતક ચેનલ પર હિન્દી સમાચાર જોયા.

113 Where did you watch it?
તમે તે સમાચાર ક્યાં જોયા ?

114 I watched it at my home.
મેં તે સમાચાર મારા ઘરે જોયા.

115 Excuse me. I am lost.
માફ કરશો. હું ખોવાઇ ગયો છું.

116 Where do you live?
તમે ક્યાં રહો છો ?

117 I live at the MG Road, Mandavi.
હું એમ. જી. રોડ પર માંડવીમાં રહું છું.

118 Go straight, it is next to Nyay Mandir.
સીધા જાઓ, તે ન્યાય મંદિરની બાજુમાં છે.

119 Where is the central bus depot?
સેન્ટ્રલ બસ ડેપો કયાં છે ?

120 It is near the railway station.
તે રેલ્વે સ્ટેશનની નજીક છે.

121 Where is the airport?
એરપોર્ટ ક્યાં છે ?

122 It is near the Harni village.
તે હરણી ગામની નજીક છે.

123 Where is the railway station?
રેલ્વે સ્ટેશન ક્યાં છે ?

124 It is near the bus depot.
તે બસ ડેપોની નજીક છે.

125 Where is the SSG Hospital?
એસ.એસ.જી. હોસ્પિટલ ક્યાં છે ?

126 It is opposite Aradhana cinema.
તે આરાધના સિનેમાની સામે છે.

127 Where is the main branch of BoB (Bank of Baroda)?
બેન્ક ઓફ બરોડા ની મુખ્ય શાખા ક્યાં છે ?

128 It is towards left from Mandvi.
તે માંડવીથી ડાબા હાથ તરફ છે.

129 Where is the nearest medical store?
સૌથી નજીક મેડિકલ સ્ટોર ક્યાં છે ?

130 It is very near to AksharChok.
તે અક્ષર ચોકની ખૂબજ નજીક છે.

131 Where is the nearest flower shop?
સૌથી નજીક મા ફૂલોની દુકાન ક્યાં છે ?

132 It is nearest to Gandhi Bakery.
તે ગાંધી બેકરીથી બહુજ નજીકમાં છે.

133 What is the matter?
શું બાબત છે ? / શું થયું છે ?

134 I need some information.
મારે થોડી માહિતી જોઇએ છે.

135 Go to the Information Desk there.
ત્યાં માહિતી ટેબલ પર જાઓ.

136 Thank you very much.
ખુબ ખુબ આભાર.

DAY TO DAY SITUATION CONVERSATION

137 Can you help me, please?
કૃપિયા આપ મને મદદ કરી શકો છો ?

138 I will try to.
હું ચોક્કસ કરીશ.

139 What is the best way to get to this address?
આ સરનામે પોચવાં સાચો રસ્તો કયો છે ?

140 I am afraid really speaking , I really don't know.
મને ખેદ છે, સાચું કહું તો મને ખરેખર ખબર નથી.

141 Is this the right way to Inorbit Mall?
શું આ ઇનોર્બિટ મોલ તરફજતાં સાચો રસ્તો છે ?

142 No. you are going to the wrong way.
ના, તમે ખોટા રસ્તે જય રહ્યાં છો.

143 Which way then should I go?
તો પછી મારે કયા રસ્તે જવું જોઇએ ?

144 It is in that direction-about a kilometre.
તે પેલી બાજુએ લગભગ એક કિલોમીટર પર છે.

145 Where are you going now?
હમણાં તમે ક્યાં જઇ રહ્યા છો ?

146 To a hotel.
હોટલ પર.

147 Are you going by a bus or auto?
શું તમે બસ કે રિક્ષામાં જઇ રહ્યા છો ?

148 Probably by auto. If I can get one.
કદાચ રિક્ષામાં. જો મને રિક્ષા મળે તો.

149 I need an auto.
મારે એક રિક્ષા જોઇએ છે.

150 The autos are by the corner.
રિક્ષાઓ નાકા પર છે.

151 Thank you very much
ખુબ ખુબ આભાર

152 You are welcome.
તમે આવકાર્ય છો.

153 Is this auto free?
શું આ રિક્ષા ખાલી છે ?

154 No, where are you going?
ના, તમે ક્યાં જઇ રહ્યા છો ?

155 I am going to the high school.
હું હાઇસ્કૂલ તરફ જઇ રહ્યો છું.

156 Okay, I will take you there.
ઠીક છે. હું તમને ત્યાં લઇ જઇશ.

157 How much is the fare?
ભાડું કેટલું છે ?

158 It is raining very hard right now.
અત્યારે ભારે વરસાદ પડી રહ્યો છે.

159 Excuse me. What time is it?
માફ કરજો. કેટલા વાગ્યા છે ?

160 It is almost eight.
આઠ વાગવા આવ્યા છે.

161 I am afraid we are going to be late.
મને ચિંતા છે કે આપણે મોડાપડ્યા છીએ.

162 How much time is left?
કેટલો સમય બચ્યો છે ?

163 Whom are you waiting for?
આપ કોની વાટ જોઇ રહ્યા છો ?

DAY TO DAY SITUATION CONVERSATION

164 I am waiting for my friend.
હું મારા મિત્રની વાટ જોઇ રહ્યો છું.

165 What time does the stores close?
દુકાનો કેટલા વાગ્યે બંધ થાય છે ?

166 Most of them close at 9 o'clock.
મોટા ભાગના સ્ટોર્સ ૯ વાગ્યે બંધ થાય છે.

167 Do we still have time to go for shopping?
બજારમાં ખરીદી કરવા માટે આપણી પાસે હજી સમય છે ?

168 Yes, it is only 7 o'clock.
જી, હજી ફક્ત સાત જ વાગ્યા છે.

169 How much does this pen cost?
આ પેન કેટલાની છે ?

170 I beg your pardon.
હું આપની ક્ષમા યાચના ચાહું છું.

171 How much are your potatoes?
તમારા બટાકા કેટલાનાં છે ?

172 Twenty five rupees a kilo.
પચ્ચીસ રૂપિયે પ્રતિ કિલો.

173 How much money do you have ?
તમારી પાસે કેટલા પૌસા છે ?

174 Not very much.
ખાસ વધારે નથી. / એટલા બધા નથી.

175 What did you have for breakfast?
તમે નાસ્તામાં શું લીધું ?

176 I had tea and bread.
મે ચા અને બ્રેડ લીધા.

177 How about a cup of tea?
એકાદ કપ ચા લેશો ? / એક કપ ચા લેવાનું કેવું રહેશે ?

178 That sounds good.
અરે બહુ જ સરસ.

179 I always enjoy tea after work
કામ કર્યા પછી મને હંમેશા ચા લેવી ગમે છે.

180 I like it best in the morning.
મને તે (ચા) સાવરે લેવી બહુ જ ગમે છે.

181 Would you like to have an orange?
શું તમને એક નારંગી લેવી ગમશે ?

182 Thanks, but I do not think so.
આભાર, પણ માનું છું મને જરૂર લાગતી નથી.

183 Oranges are good for you.
નારંગી તમારા માટે યોગ્ય છે.

184 Where did you have lunch today?
બપોરનું ભોજન આજે તમે ક્યાં લીધું ?

185 I had lunch at home.
હું ઘરે બપોરે જમ્યો.

186 Did you have a good lunch?
શું તમે બપોરે બરાબર જમ્યા ?

187 Could we have a table for four?
શું અમને ચા બેઠક વાળુ ટેબલ મળશે ?

188 There is a nice table right there by the window.
બારીની બાજુમાં એક સરસ ટેબલ છે.

189 You look very pale.
તમે અતિ નિસ્તેજ લાગો છો.

190 I feel rather dizzy, and I have a headache.
મને થોડા ચક્કર આવે છે, અને માથુ દુઃખે છે.

191 May be you are catching a cold.
કદાચ તમને શરદી થઇ ગઇ છે.

DAY TO DAY SITUATION CONVERSATION

192 You are probably right.
તમે સંભવતઃ સાચા છો.

193 You look tired. Are you ill?
તમે થાકેલા લાગો છો. શું તમે બીમાર છો ?

194 I think I have caught a cold.
મને લાગે છે કે મને શરદી થઇ છે.

195 How can you tell?
તમે કેવી રીતે કહી શકો ?

196 Your throat is sore.
તમારૂ ગળુ છોલાયેલુ છે.

197 You do not look very well.
તમે સ્વસ્થ લાગતા નથી.

198 I do not feel very well either.
મને પણ બહુ સારૂં લાગતું નથી.

199 Why don't you rest for a few minutes?
તમે શા માટે થોડો સમય આરામ નથી કરી લેતા ?

200 I think I should.
મને લાગે છે મારે કરવો જોઇએ.

201 I think I have got a fever.
મને લાગે છે કે મને તાવ છે.

202 Do you feel very hot?
શું તમને અતિશય તાપ લાગે છે ?

203 Yes and I have been sweating a lot.
હા અને હું પરસેવાથી રબતજ છું.

204 You should go to a doctor.
તમારે કોઇ એક ડોક્ટર પાસે જવું જોઇએ

205 Where were you born?
તમે ક્યાં જન્મ્યા હતા ?

206 I was born here only.
હું અહીંઆ જ જન્મ્યો હતો.

207 Have you lived here all your life?
શું તમે આખી જિંદગી અહીં રહ્યા છો ?

208 Yes, I have.
જી, હું રહ્યો છું.

209 Do you want me to wait for you?
શું તમે ઇચ્છો છો કે હું તમારી રાહ જોઉં ? / હું તમારી વાટ જાઉં એતમે ઇચ્ચો છો ?

210 No. I can take care of everything myself.
ના. હું મારી જાતની સંપૂર્ણ સંભળ લઇ શકું છું.

211 What took you so long?
તમને આટલી વાર કેમ લાગી ?

212 I had a lot of things to do.
મારે ઘણું કામ કરવાનું હતું.

213 We better hurry, or we will be late.
આપણે ઉતાવળ કરીએ તો સારું, નહિતો આપણે મોડા પડીશું.

214 I think you are right.
મને લાગે છે કે તમારી વાત સાચી છે.

215 Someone wants to talk to you on the phone.
કોઇ તમારી સાથે ફોન પર વાત કરવા ઇચ્છે છે.

216 Who is it? Do you know?
તે કોણ છે ? તમે જાણો છો ?

217 I am sorry, but I forgot to ask.
માફ કરશો, પણ હું પૂછવાનું ભૂલી ગયો.

218 It is okay, I think I know who it is.
ઠીક છે, મને લાગે છે તે કોણ છે તે હું વાણું છું.

219 What is the matter?
શી બાબત છે ?

220 I am worried about something.
હું કોઇ બાબતે ચિંતિત છું.

DAY TO DAY SITUATION CONVERSATION

221 What is wrong?
શું થયું છે ?

222 I think I have lost my wallet.
મને લાગે છે મે મારું પાકીટ ખોય નાખ્યું છે.

223 Are you coming to the office tomorrow?
કાલે તમે ઓફિસ આવી રહ્યા છો ?

224 Of course I am coming.
અલબત્ત, હું આવી રહ્યો છું.

225 Areyou worried about driving in this weather?
આ હવામાન માં વાહન ચલાવતા તમે ગભરાત નથી થતો ?

226 Of course, at all not.
અલબત્ત, જરા પણ નહીં.

227 How do you start this machine?
તમે આ મશીન કેવી રીતે ચાલુ કરો છો ?

228 You just push the red button.
તમે માત્ર લાલ બટન દબાવો.

229 Where is the button?
બટન ક્યાં છે ?

230 It is right in front of you.
તે (બટન) તમારી સામે જ છે.

231 Oh, it is cool and cloudy again today.
અરે, આજે ફરી ઠંડી અને વાઇછાયું વાતાવરણ છે.

232 I wish that the sun were out.
હું ઇચ્છુ છુ કે સૂર્ય દેખાય.

233 It looks to me as if it is going to rain.
મને લાગે છે કે જાણે વરસાદ પડવા જઇ રહ્યો છે.

234 The farmers would like if it did.
જો તેમ (વરસાદ પડે) થશે તો ખેડુતોને ગમશે.

235 If you had a lot of money, what would you buy?
જો તમે ધનવાન હોત, તો તમે શું ખરીદ્યું હોત ?

236 I think I would buy a big boat.
મને લાગે છે કે મે એક મોટી હોડી (નાવડી, વહાણ) ખરીદી હોત.

237 What would you do with it?
તે ખરીદીને તમે એનું શું કર્યું હોત ?

238 I would take my friends around the world.
હું દુનિયાભરમાં મારા મિત્રો સાથે ફરતે (ફર્યો હોત).

239 How do you pronounce this word in English?
તમે અંગ્રેજીમાં આ શબ્દનો ઉચ્ચાર કેવી રીતે કરો છો ?

240 What do you call this thing in English?
તમે આ વસ્તુને અંગ્રેજીમાં શું કહો છો ?

241 Can you understand English very well.
શું તમે અંગ્રેજી ખૂબ સારી રીતે સમજી શકો છો ?

242 I am not very fluent yet.
હું હજી એટલો સારલ વક્તા નથી.

243 How to cook this dish?
આ વાનગી કેરી રીતે રાંધવી ?

244 It is pretty simple.
તે ખૂબ સરળ છે.

+91 99799 77383

chauhan_pravinkumar@yahoo.com

pravinchauhan.cosmofoundation@gmail.com

GREAT ACHIEVEMENTS INVOLVE GREAT RISKS

PROFILE

Pravinkumar Chauhan

Faculty for English Program

Pravin Chauhan is associated with Cosmo Foundation - a CSR initiative of Cosmo Films for last ten years as a Senior Faculty for English Program. He has developed curriculum for rural children to teach English in a creative, scientifically correct and joyful way. He has trained rural youths to teach Basic English to young children of Government schools. He Conducts English Fluency Development Course for high school students in summer holidays every year. For last two years he has been actively involved in Strategic Planning and Institutional Development activities of Cosmo Foundation.

He has worked with M/s. Indian Petrochemicals Corporation Limited, now presently known as Reliance Industries as Senior Executive Secretary attached to Heads of different disciplines for 32 years.

Prior to joining IPCL, he had worked as Steno Secretary and English Stenography instructor for various organizations and institutes.

He has got enriched experience of more than twenty five years in teaching English Fluency Development Course under the banner of Western Tutorials in Baroda for young graduates, professionals coming from all walks of life during evening hours.

He has conducted English classes in Baroda, under "SCOPE" an initiative of Government of Gujarat in the year 2008.

He has translated a book entitled – "Kashi Martand" - a biography of Swami Ramanandacharya the spiritual preceptor of Saint Kabirji into English and the same is placed in British Library, London.

He has got his basic proficiency in English Stenography from London Chamber of Commerce, London through Cambay Institute of Commerce, Surat.

He has done graduation in English and Law, masters in sociology and personnel management and Industrial Relations from reputed universities and institutes.

THANK YOU FOR READING

Cosmo Foundation

Regd. Office:
1008, DLF Tower-A,
Jasola District Centre
New Delhi - 110 025, INDIA.
Ph.: +91 11 49494949, 49494901

Vadodara :
Vemardi Road, Off. N.H.No. 8, Near Inox
Village : Navi Jithardi, Taluka : Karjan
Dist. Vadodara - 391240, Gujarat, INDIA
Ph. : +91 2666 232960, 320707

Aurangabad :
B-14/8-9, MIDC Ind. Area,
Waluj, Aurangabad - 431 136,
Maharashtra, INDIA
Ph. : +91 0240 666 0132, 666 0000

www.cosmofilms.com/CSR

cosmo_foundation@yahoo.in